

## Evelyn Reed 1954

### The Myth of Women's Inferiority

**Source:** *Fourth International*, vol.15 No.2, Spring 1954, pp.58-66;

**Public Domain:** this text is free of copyright;

**Transcribed:** by Daniel Gaido;

**Proofed:** and corrected by Chris Clayton.

**Translated:** Maya Leela

### Introduction by the translator

സൃഷ്ടികൾ ഇന്ന് സ്ത്രീയുടെ നിലനിൽപ്പ് അധിനന്തരത്യിൽ തളള്ക്കപ്പെട്ടതാണ്. മർദ്ദിത അവസ്ഥയാണ് സ്ത്രീയുടെ ജീവിതത്തിൻറെ മുഖ്യമു. അങ്ങേയറ്റം പുരോഗമിച്ച സൃഷ്ടികൾ മുതൽ ഏറ്റവും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ വരെ, എല്ലാ സംസ്കാരങ്ങളിലും സ്ത്രീയുടെ ജീവിതം പുരുഷാധിപത്യ വ്യവസ്ഥിതിയിൽ കഠാരമാണ്. അളവിലും റീതിയിലും വ്യതിയാനങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നതൊഴിച്ചാൽ ലിംഗസമത്വം ഇന്നും സ്ത്രീയും അനുമായ ഒരു കിട്ടാക്കനിയായി നിൽക്കുന്നു. പലപ്പോഴും, സൃഷ്ടി ഉയർത്തുന്ന ഒരു വാദമാണ് പുരുഷൻ നൈസർഗ്ഗികമായി സ്ത്രീയെക്കാളും മുകളിലുണ്ട് എന്നത്. പ്രകൃതി ജീവശാസ്ത്രപരമായി പുരുഷനെ കൂടുതൽ കഴിവുകളാൽ പോഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന എന്ന മിമ്യാധാരണ വളരെ ആഴത്തിൽ വേരോട്ടുന്ന ഒന്നാണ്. നാഗരികതയുടെ വളർച്ചയിൽ, നാടോടി ശോതു വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് കർഷകരെന്ന സ്ഥായീ സൃഷ്ടി വളർന്നു, വ്യവസായവത്കരണത്തിൽ ഉത്തരത്തിനെത്ത് ഇന്ന് കാണുന്ന പുരോഗമന സൃഷ്ടിയിൽ എത്തി നിൽക്കുന്ന ധാരയിൽ എവിടെവച്ചാണ് സ്ത്രീയുടെ സ്ഥാനം പുരുഷനെക്കാളും താഴെയാണ് എന്ന് പുരുഷാധിപത്യം വരുത്തി തീർത്തത് എന്ന് എവലീൻ റീഡ് എന്ന എഴുത്തുകാരിയിലൂടെ കാണാം.

എവലീൻ റീഡ് ഒരു അമേരിക്കൻ കമ്മ്യൂണിറ്റി പ്രവർത്തകയായിരുന്നു. നവവശശാസ്ത്രത്തിൽ രണ്ട് ദശകങ്ങളോളം നീണ്ട്, ആഴത്തിലുള്ള ഗവേഷണം നടത്തിയതിനു ശേഷം റീഡ് എഴുതിയ ഒട്ടവധി പുസ്തകങ്ങളും ലേവനങ്ങളും സ്ത്രീയുടെ പരിശാമവും സൃഷ്ടിയിൽ സംബന്ധിച്ച അധ്യപതനവും വ്യക്തമായി വെളിച്ചത് കൊണ്ടുവരുന്നവയാണ്. 1954 ലെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച “സ്ത്രീയുടെ അധിനന്തര എന്ന മിമ്യ” എന്ന ലേവനത്തിന്റെ മലയാളം പരിഭാഷ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ പുരുഷൻ ആണ് മനഷ്യരിൽ ഉന്നതൻ എന്ന അഭിഭ്യാരണ എങ്ങനെ ഫുപ്പെട്ട എന്നും, എന്നാൽ ശരിയായ വസ്തുതകൾ എന്നൊക്കെ ആണെന്നും വായനക്കാർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

“വർദ്ധാധിഷ്ഠിത സമൂഹത്തിൻറെയും മുതലാളിത്തത്തിന്റെയും പ്രകടമായ ഒരു സ്വഭാവമാണ് ലിംഗ അസമതാം. മനഷ്യ ജീവിതത്തിൻറെ രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക-സാംസ്കാരിക-ബോധിക മേഖലകളുടെ അധികാരികൾ പുതഞ്ചമാരാണ്, അതേസമയം സീകർക്ക് ആജ്ഞാനാനവർത്തികളും വിധേയകളും ആയ വേഷങ്ങൾ ആണ്. സീകർക്ക് അടുക്കളെ വിട്ട് പുതേതയ്ക്ക് ഇരഞ്ഞി പുതഞ്ചൻറെ ക്രതകാവകാശങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങിയിട്ട് അധിക കാലം ആകന്നീല്ല. ഈപ്പോഴും അടിസ്ഥാനപരമായ അസമതാം അങ്ങനെ തന്നെ നിലനിൽക്കുന്നു.

സീ-പുതഞ്ച ലിംഗ അസമതാം വർദ്ധാധിഷ്ഠിത സമൂഹത്തിൻറെ മുഖ്യമന്ത്രായി ആയിരക്കണക്കിന് വർഷങ്ങൾ മുൻപുള്ള സമൂഹത്തിൻറെ പ്രാരംഭഡശ മുതൽക്കേ അടയാളപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്വകാര്യവത്തുത അടിമത്തം, ജന്മിത്ത സന്ദുദായം, മുതലാളിത്തം എന്നിങ്ങനെ സമൂഹം കടന്ന വന മുന്ന് പ്രധാന ഘട്ടങ്ങളിലും ഈ അസമതാം നിലനിന്നു. ഈതെ കാരണത്താൽ, പുതഞ്ച മേധാവിതും എന്നത് വർദ്ധാധിഷ്ഠിത സമൂഹത്തിൻറെ വിശേഷ ലക്ഷണമായി. സ്വകാര്യസ്വത്തംസന്ധാദന വ്യവസ്ഥിതി, ഭരണാളം, മതം, കുടുംബം എന്നീ വ്യവസ്ഥികൾ ഈ മേധാവിതുതെത്തു ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്തു. ചരിത്രപരമായ ഈ സാഹചര്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പുതഞ്ചൻ മേധാവിതുതെത്തു കരിച്ച് തെറ്റായ വാദങ്ങൾ പ്രചരിക്കുന്നുണ്ട്.

സാമൂഹ്യപരമായി പുതഞ്ചമാർ മേധാവികൾ ആകന്നത് അവർ ജൈവീകമായി ഭേദപൂർവ്വ ആയതുകൊണ്ടാണ് എന്ന വാദം തകർക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരു സ്വയംപ്രൂമാണം ആയി മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നു. ഈ കെട്ടകമ പ്രകാരം പുതഞ്ച മേധാവിതും ചരിത്രത്തിന്റെ ഒരു ഘട്ടത്തിൽ സാമ്പിച്ച വെറും സാമൂഹ്യമായ സ്വഭാവമല്ല മരിച്ച് അതൊരു പ്രകൃതി നിയമം ആണ്. ശാരീരികവും മാനസികവുമായ കഴിവുകൾ കൂടുതൽ പുതഞ്ചമാരിൽ വർഷിച്ച് പ്രകൃതി അവരെ അങ്ങനെന്നുണ്ട് സീഷ്ടിച്ചുതെന്നും ഈ തെറ്റായ വീക്ഷണകോണിലും വാദിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ വാദത്തെ സാധുകരിക്കാൻ ഈതെ തലത്തിൽ മറ്റായ കെട്ടകമ സീക്കലെ പറ്റി പ്രചരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സീകർക്ക് പ്രകൃത്യാ താണ്മാനങ്ങൾ ഉള്ളവർ ആയതുകൊണ്ടാണ് അവർ സമൂഹത്തിലും താഴ്ന്ന പോയതെന്ന സ്വയംപ്രൂമാണം. ഇതിനുള്ള തെളിവ്? സീകർക്ക് ആണ് അമ്മയാക്കന്തു. പ്രകൃതി സീയെ രണ്ടാംകിട സ്ഥാനം കൊടുത്ത് ദണ്ഡിച്ചിരിക്കുന്ന എന്നാണ് വാദം. പ്രകൃതിയുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ചരിത്രത്തെ തുറത്തിമായി മാറ്റി മറിക്കുകയാണ് ഈ വാദങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്.

പുതഞ്ചമാർ അവരുടെ സാമൂഹ്യ മേധാവിതും സ്ഥാപിച്ചത് സീക്കളുടെ നേർക്കളുള്ള കലപാജങ്ങൾ വഴിയും പിടിച്ചടക്കൽ വഴിയുമാണ്. പക്ഷേ ഈ ലിംഗാധിഷ്ഠിത കലപാജൾ പൊതുവായ ഒരു സാമൂഹ്യ കലപാത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു - പ്രാകൃത സമൂഹത്തെ വർദ്ധാധിഷ്ഠിത സമൂഹം അടിമിച്ച എന്ന സാമൂഹ്യ പരിവർത്തനം. ഒട്ടനവധി വിവേചനങ്ങളും അസമതാങ്ങളും അടിച്ചമർത്തലുകളും മറ്റൊക്കുവരികയും അതിനെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ സീയെ സമൂഹത്തിൽ രണ്ടാം കിടക്കാരായി താഴ്ന്നപ്പെട്ടത്. പക്ഷേ സമൂഹത്തിന്റെ ഈ ചരിത്രം സീ നെന്നസർപ്പികമായി അബലധിയാണെന്ന കള്ളത്തരത്താൽ മറയ്ക്കപ്പെടിരിക്കുന്നു. പ്രകൃതിയല്ല, വർദ്ധാധിഷ്ഠിത സമൂഹമാണ് സീയെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യാരയിൽ പക്ഷേക്കാൻ ഉള്ള അവളുടെ അവകാശം അവളിൽ നിന്ന് മോഴ്ചിച്ചെടുത്തത്, അവളെ ജൈവീകമായ മാതൃത്വം എന്ന പ്രവർത്തിയിൽ മാത്രം ഒരുക്കി കളഞ്ഞത്.

ഈ മോഷണം നിലനിർത്തിയത് രണ്ടുമടങ്ങുള്ള ഒരു കെട്ടുകമയിൽ കൂടെയാണ്. ഒരു വശത്ത് മാതൃത്വത്തെ സ്ത്രീയുടെ ലൈബെറീക അവധിവാദങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഒരു ജേജവീക രോഗാത്രമായ അവസ്ഥ എന്ന് പ്രതിഫലിപ്പിച്ചു കാണിക്കുകയും, ഈ നികുഷ്യമായ ഭൗതികവാദത്തിനു പുറമേ മാതൃത്വം എന്നത് എന്നോ നിഴലധികാരിയും ഒന്നാണ് എന്നും ചിത്രീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

തങ്ങൾക്ക് മേൽ അടിച്ചേൽപ്പിക്കപ്പെട്ട രണ്ടാം കിട സമാനത്തിന് ഉള്ള സമാശാസം ആയി ‘മാതൃത്വത്തെ’ ദൈവീകരിക്കാനും അമ്മമാർക്ക് ദിവ്യപരിവേഷങ്ങൾ നൽകി, പ്രത്യേക അന്തർജ്ജനാനം ഉള്ളവരെന്നു ഉയർത്തുകയും, പുതഞ്ചന് മനസ്സിലാക്കാത്ത കഴിവുകളും വിചാരങ്ങളും വികാരങ്ങളും അമ്മമാർക്കുണ്ട് എന്ന് അപദാനം പാടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത്തരത്തിലെ വിശ്രദിയാക്കലും ധാമാർത്ഥ്യത്തിൽ ഉള്ള താഴീക്കെടലും സ്ത്രീയും വർഗ്ഗാധിഷ്ഠിത സമൂഹത്തിൽ ഉള്ള രണ്ടാംകിട സമാനം എന്ന നാണയത്തിന്റെ രണ്ടു വശങ്ങൾ മാതൃമാണാം.

വർഗ്ഗാധിഷ്ഠിത സമൂഹം എന്നും നിലനിന്നിരുന്ന ഒന്നല്ല. കുച്ചായിരം വർഷങ്ങളുടെ പഴക്കം മാതൃമേ അതിനുള്ളൂ. പുതഞ്ചമാർ എന്നും ആയിപത്യും ഉള്ളവരായിരുന്നില്ല, കാരണം വ്യാവസായിക, സാംസ്കാരിക ബൈജ്വീക നേതാക്കമാർ എന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇതിനു കടകവിത്വമായി, സ്ത്രീ വാഴ്ചപ്പെടുകയോ അടിച്ചുമർത്തപ്പെടുകയോ ചെയ്യാത്ത പ്രാക്തു സമൂഹത്തിൽ, സ്ത്രീകൾ ആയിരുന്ന സാംസ്കാരിക സാമൂഹിക നേതാക്കൾ.

പ്രാക്തു സമൂഹങ്ങൾ ഒരു താവഴിയായാണ് നിലനിന്നത്, പേര് കുറിക്കുന്നത് പോലെ, അതിൽ സ്ത്രീകൾ ആണ് നേതാക്കമായം സംഘാടകതം ആയിരുന്നത്, പുതഞ്ചമാർല്ല.

പക്ഷേ ഈ രണ്ടു സമൂഹവ്യവസ്ഥിതിയും തമിലുള്ള അന്തരം കേവലം നേതൃസമാന വച്ചുമാറിനും അതീതമായുള്ളതാണ്. പ്രാക്തു സമൂഹങ്ങളിൽ സ്ത്രീയുടെ നേതൃസമാനം പുതഞ്ചനു അടിച്ചുമർത്തിക്കൊണ്ട് നിലനിന്/ ഫ്രോം കൊണ്ട് ഒന്നല്ല. പ്രാക്തു സമൂഹത്തിന് ധാതൊത തരത്തിലുള്ള ലീംഗ അസമത്വവും വിവേചനവും അധിനന്തരയും അറിവിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പ്രാക്തു സമൂഹം സസ്യർഭ്ലമായും തുല്യതയിൽ വിഹരിച്ചിരുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ സ്ത്രീയുടെ നേതൃത്വം കൊണ്ടാണ് പുതഞ്ചമായുടെ ജീവിതത്തിൽ സാംസ്കാരികമായും സാമൂഹ്യമായും മുൻഗത്തി ഉണ്ടായത് തന്നെ. പ്രാക്തു സമൂഹത്തിൽ മാതൃത്വം എന്നത് ഔരൊക്കലും രോഗാത്രമായ ഒരവസ്ഥയോ അധിനന്തരയുടെ ചിഹ്നമോ ആയിരുന്നില്ല പകരം പ്രക്തുലും ഒരു ഭാന്മായി കൂദായിരുന്നു. സ്ത്രീകളിൽ മാതൃത്വം അധികാരവും അന്തസ്സും നിലനിർത്തി, തക്കായ കാരണങ്ങൾ കൊണ്ട് തന്നെ.

മനഷ്യരാശി ജന്തുലോകത്ത് നിന്ന് ഉയർന്ന വന്നതാണ്. പ്രക്തു മനഷ്യരിലെ ഒരു ലിംഗത്തിനു മാതൃമാണ് മാതൃത്വത്തിനു വേണ്ട അവധിവാദങ്ങളും ചുമതലയും നല്കിയത്. ജീവശാസ്ത്രപരമായ ഈ ഭാന്മാണ് മനഷ്യരാശിയുടെ പ്രക്തുലും മാതൃത്വം കൂട്ടിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്ന് രോബർട്ട് ബ്രിഫൌൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ “അമ്മമാർ” എന്ന പുസ്തകത്തിൽ വിശദിക്കിക്കുന്ന [Robert Briffault, *The Mothers: A Study of The Origins of Sentiments and Institutions*, New York: The Macmillan, 1927, 3 vols.] മനഷ്യ വംശത്തിലെ സ്ത്രീ ലിംഗത്തിനാണ് കണ്ണടുങ്ങലെ സംരക്ഷിക്കാൻ, പരിചരിക്കാൻ, പാലുടാനും ഉള്ള കൂദായും ഉത്തരവാദിത്വവും കിട്ടിയത്.

പക്ഷേ, മാർക്കും എംഗൽസും അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് എല്ലാ സമൂഹങ്ങളും, ചരിത്രത്തിലേതും വർത്തമാനത്തിലേതും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പുരത്താണ് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത് എന്നാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ വെറും പ്രസവിക്കാനെത്തു കഴിവെല്ലു സ്കീഫ്യൂ മുഖ്യ സ്ഥാനം നൽകിയത്. അങ്ങനെ എങ്കിൽ ജീവലോകത്തെ പല സ്കീലിംഗാഡങ്ങളും പ്രസവം നടത്തുന്നുണ്ട്. മനഷ്യ രാശിയ്ക്ക് പ്രധാനമായത് എന്നാണെന്നുണ്ട്, മാത്രതും അദ്ദേഹത്തിന് വഴിവെച്ചു എന്ന വസ്തുതയാണ് - ഈ കൂട്ടായ്ക്കുട, മാത്രവും അധ്യാനവും എന്നതിന്റെ കൂടിച്ചേരലിൽ ആണ് ആദ്യത്തെ മനഷ്യ സമൂഹം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത്.

അമ്മമാരാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാതയിലേയ്ക്ക് ആദ്യം കയറിയത്, അതേ പ്രവർത്തിക്കാണ്ട് മനഷ്യത്തെത്തെ അവർ മുന്നോട്ടു നയിച്ചു. പ്രധാന ഉത്പാദകർ അമ്മമായിരുന്നു, അവർ കർഷകരും തൊഴിലാളികളും ആയി, അവർ തന്നെയാണ് സാമൂഹ്യ, ബൈജീക, സാംസ്കാരിക നേതാക്കൾ ആയതും. അവർത്തൊക്കെ ആയതിന് പ്രധാന കാരണം മാത്രതും ആയിരുന്നു താരം. തുടക്കത്തിൽ മാത്രതും അദ്ദേഹത്തിൽ ലഭിച്ചിരുന്നു. ഈ ലയനം ഇന്നും പ്രാകൃത മനഷ്യത്തെ ഭാഷയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നു, അമ്മ എന്ന വാക്കിന് ഉത്പാദനം എന്ന വാക്കമായി തുല്യതയുണ്ട്. ഇതിനാൽ ഒരിക്കലും സ്കീകൾ പ്രക്രൃതാം ഉള്ള ശ്രേഷ്ഠ വിഭാഗം ആണെന്ന് വരുത്തി തീർക്കുന്നില്ല. പല്ലിംഗവും സ്കീലിംഗവും സ്വാഭാവിക പരിണാമം വഴി ഉത്തരത്തിൽനിന്നും, ഓരോ വിഭാഗവും സൗഖ്യാനവും തള്ളികളയാൻ ആകാത്തതും ആയ കടമകൾ നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നിരിക്കിലും ഈന്ന് പുതഞ്ചനെ അളക്കുന്ന അതേ അളവുകോൽ വെച്ച് ഇന്നും സ്കീയെ അളക്കുകയാണെങ്കിൽ - സമൂഹത്തിലെ നേതൃസ്ഥാനം- എങ്കിൽ പുതഞ്ചനാർക്കും വളരെ മുൻപേ സ്കീകൾ ആയിരുന്നു സമൂഹത്തിന്റെ നേതാക്കൾ എന്ന പരയേണ്ടി വരും, അതും ഒരുപാട് കാലത്തേയ്ക്ക് അവരാ വേഷം നിലനിർത്തി എന്നും. ഈ ലേവന്തതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം വർഗ്ഗാധിഷ്ഠിത സമൂഹം സ്വഷ്ടിച്ച സ്കീയുടെ താണ പദവി എന്ന കെട്ടുകമ്പയെ എന്നേന്നും ആയി ഇല്ലാതാക്കുക എന്നതാണ്.

അതിലേയ്ക്കുള്ള ഏറ്റവും കൂത്യമായ മാർഗ്ഗം, പ്രാകൃത സമൂഹത്തിലെ സ്കീയുടെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ഒന്നാന്നായി വെളിച്ചത് വരുത്തിക്കൊണ്ടാണ്.



### HUNTING SCENE

Stone Age Painting

കൈശണം ശ്രേഖരിക്കുന്നതിന്റെയും സംഭവിക്കുന്നതിന്റെയും നിയന്ത്രണാധികാരം

എത്തൊട്ട സമൂഹത്തിന്റെയും സുപ്രധാന ആശക കൈശണത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള തിരച്ചിൽ ആണ്. മറ്റായ തരത്തിലുള്ള ഉദ്യോഗങ്ങളും മനഷ്യർക്ക് വിശനീയത കൊണ്ട് സാധ്യമാവുകയില്ല. മറ്റ് ജീളജാലങ്ങൾ ദൈനം ദിന കൈശണത്തിന് മാത്രമായി വേട്ടയാടി ജീവിച്ചാൽ മതിയെക്കിൽ, മനഷ്യന് അതിലും അവസ്ഥ. മനഷ്യരാശി പുരോഗമിക്കുയും മുന്നോട്ട് നടക്കുകയും വേണമെങ്കിൽ ഒരുവർ വരെ കൈശണത്തിന്റെ ലഭ്യതയുടെ മേൽ നിയന്ത്രണം വേണ്ടത് ആവശ്യമായിത്തന്നെ. നിയന്ത്രണം എന്നാൽ ഇന്നതേയ്ക്ക് വേണ്ട മുഴുവൻ കൈശണവും എന്നത് മാത്രമല്ല, നാളതേയ്ക്ക് വേണ്ട മിച്ചും പിടിക്കലും ശ്രേഖരിച്ചവ പിന്നതേയ്ക്കായി സുക്ഷിച്ച വയ്ക്കാനും ഉള്ള കഴിവുകളും ഉൾപ്പെടുന്ന നിയന്ത്രണാധികാരം.

ഈ ആവശ്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കൊണ്ട് മനഷ്യൻ്റെ ചരിത്രത്തെ രണ്ട് യുഗങ്ങളായി തിരിക്കാം; കൈശണം-ശ്രേഖരിക്കൽ യുഗം; ആരാധിക്കൽ വർഷങ്ങൾ നീണ്ടതായിത്തന്നെ അത്, പിന്നെ കൈശണം-ഉത്പാദിപ്പിക്കൽ യുഗം; ഒരു 8,000-10,000 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് കൂഷിയുടെയും കനകാലി വളർത്തലിന്റെയും ആരംഭത്തോടെ തുടങ്ങിയത്.

കൈശണം-ശ്രേഖരിക്കൽ യുഗത്തിൽ അധ്യാനം വിഭജിച്ചത് പുതഞ്ചരം സ്ത്രീയും വെവ്വേറെ എന്ന രീതിയിൽ ലിംഗാധിഷ്ടിതം ആയിട്ടാണ് (കട്ടികളിലും പ്രാപ്തരാവുന്ന കാലം മുതൽക്ക് ഇത് പാലിച്ചു പോന്നു). കൈശണം-ശ്രേഖരിക്കുന്ന രീതിയിലേയും തരത്തിലേയും വ്യത്യാസങ്ങളിൽ ഉംനിയതായിത്തന്നെ ലിംഗാധിഷ്ടിതമായ ഈ വേർത്തിരിവ. പുതഞ്ചരമാർ നായാടുകാർ ആയിത്തന്നു- ഒരു മുഴുവൻ സമയ ജോലി, അവരെ അത് വാസസ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നും മുംബന്നു വിവിധ കാലാവധികളിൽ അകറ്റി നിർത്തി. സ്ത്രീകൾ പച്ചക്കറികളിലും കിഴങ്ങുകളിലും മറ്റൊക്കെയായി ശ്രേഖരിക്കുന്ന വാസസ്ഥലങ്ങളുടെ അർക്കിൽ തന്നെയായി ജോലികൾ എടുത്തു പോന്നു.

ഇവിടെ മനസ്സിലാക്കേണ്ട ഒരു വസ്തു എന്നതനാൽ, ലോകത്തിലെ ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ചില പ്രത്യേക ചരിത്ര ഘട്ടങ്ങളിൽ അല്ലാതെ, മറ്റൊരു കാലത്തും എറ്റവും വിശ്വാസയോഗ്യമായ ഭക്ഷണ ലഭ്യത പച്ചക്കറികളിൽ നിന്നായിത്തന്നെ (സ്കീകൾ ശേഖരിച്ചിരുന്നത്) മാംസം ആയിരുന്നില്ല (പുതംഷൻ നായാടി കൊണ്ടുവരേണ്ടിയിരുന്നത്).

Otis Tufton Mason എഴുതിയത്:

“മരംശ്യ ഗോത്രങ്ങൾ എവിടെയെങ്കു ചെന്നതിയിട്ടുണ്ടോ അവിടെയെങ്കു സ്കീകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞതിട്ടുണ്ടോ, ഭക്ഷണത്തിന്റെ സ്ഥായിയ ഉത്പാദനം തങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചാണ് നിലകൊള്ളുന്നത് എന്ന്. പോളിനേഷ്യയിൽ അത് ദ്രോഗർ ധാന്യങ്ങളിലും കടച്ചകയും ആയിരുന്നു. ആഫ്രിക്കയിൽ കപ്പയും പനയും ചെന്നും ചാമയും, യുറോപ്പിൽ ധാന്യങ്ങൾ, എഷ്യയിൽ അരി, അമേരിക്കയിൽ ചോളവും, ഉരുളക്കിഴങ്ങും, ഓക്കിന്റെ കായയും മറ്റൊരു മരംശ്യയിരുന്നു. (*Woman's Share in Primitive Culture.*)

Alexander Goldenweiser ഈ ഇന്തേ വാദം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നുണ്ട്:

“ഗോത്രങ്ങളുടെ ഈ അവധ്യം എറ്റവും കൂതുമായി ആശ്രയിച്ചിരുന്നത് വാസസ്ഥലത്തിന്റെ അതിരകൾക്കുള്ളിൽ നിന്നിരുന്നു സ്കീകൾ ആയിരുന്നു, അല്ലതു നായാടി നടനു പുതംഷമാർ ആയിരുന്നില്ല. നായാട്ടിനായി വളരെ അലഞ്ഞു നടനു ക്ഷീണിച്ച വെറും കയ്യോടെ മടങ്ങുന്ന പുതംഷൻ ഭക്ഷണത്തിനായി വീടുകളിലേയ്ക്കു കൈ നീട്ടുന്ന ദുർഘടം വളരെ പതിവായി കാണാൻ കിട്ടുന്ന ഒന്നായിരുന്നു പ്രാകൃത ഗോത്രങ്ങളിൽ. അത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ വീടുകളിലെ പച്ചക്കറിയുടെ ലഭ്യതയാണ് അവൻ്റെ വിശ്വപ്പ് ശമിപ്പിച്ചിരുന്നത്. (*Anthropology.*)

അങ്ങനെ എറ്റവും വിശ്വാസയോഗ്യമായി ആശ്രയിക്കാൻ പറ്റിയ ഭക്ഷണത്തിന്റെ ശ്രോതസ്സ് സ്കീകൾ ആയിരുന്നു, പുതംഷമാർ ആയിരുന്നില്ല.

പക്ഷേ സ്കീകളും നായാട്ട് നടത്തിയിരുന്നു - ചെറുതും വേഗതും കിട്ടുന്നതുമായ നായാട്ടുകൾ. കിഴങ്ങുകളും, ചെടികളും വേരുകളും മറ്റും കഴിച്ചും മാന്തിയും എടുക്കുന്ന കൂട്ടത്തിൽ അവർ ചെറിയ പുഴകൾ, പല്ലികൾ, ചെറുപ്രാണികൾ, കല്ലുമ്മകായകൾ, മുയൽ, മുതലായ ചെറിയ ജൂളകളേയും കൈകലാക്കിയിരുന്നു. നിർണ്ണായക പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രവർത്തനികൾ ആയിരുന്നു ഈ. മിക്കവാറും ഉള്ള ഈ ചെറിയ ജൂളകളെ ജീവനോടെ ആണ് താവളങ്ങിലേയ്ക്കു കൊണ്ടുവരുന്നിരുന്നത്, ഈ ജൂളകൾ ആണ് മരംശ്യന് ആദ്യമായി മുഖങ്ങളെ ഉണക്കുന്നതിനും വളർത്തു മുഖങ്ങൾ ആയി മെതക്കുന്നതിനും ഉള്ള പരിചയവും അനഭവവും നൽകിയത്. അങ്ങനെ സ്കീകളുടെ കൈകളിൽ ആണ് എറ്റവും ആദ്യമായി മുഖങ്ങളെ മെതക്കുയും വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രധാന തന്ത്രങ്ങൾ ഒക്കെ ഉടലെടുത്തത്, അതാണ് വിപുലീകരിച്ച കനകാലി വളർത്തൽ ആയി പരിണമിച്ചത്. ഈ മുഹമ്മദാസ പരിശീലനത്തിന് മാത്രത്തുമായി അഭ്യർദ്ദനയായിരുന്നു. ഇതിനേക്കും Mason എഴുതുന്നു:

“നീസ്സുഹായരായ ശ്രീക്കലെ കൈക്കൊള്ളുന്നതാണ് ലളിതമായ ആദ്യത്തെ ഉണക്കലും വളർത്തലും. ആട്ടിന്റെയോ പച്ചവിന്റെയോ കൂവിനെ നായാട്ടുകാരന്റെ തന്നിലേയ്ക്കു കൊണ്ടുവരുന്നു. അതിനെ പാലുകളും വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന അവിടെയുള്ള അമ്മമാർ. എല്ലാമറ്റ പ്രമാണങ്ങൾ നൽകാൻ സാധിക്കും അമ്മമാർ വന്നു മുഖങ്ങളെ ഇത്തരത്തിൽ ഉണക്കി കൂട്ടിലാക്കിയതിന്.... പാലും കമ്പിളി രോമങ്ങളും തന്നെ മുഖങ്ങളുമായി സ്കീകൾ എന്നും കൂട്ടിച്ചേർന്നിരുന്നു എന്ന് കാണാൻ കഴിയും” (*Ibia.*)

അങ്ങനെ സ്കീകൾ ഭക്ഷണം ശേവരിക്കുന്ന പ്രവർത്തിയുടെ ഒരു വശം വളർത്തുഗണങ്ങളുടെ ആരംഭവമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇൻകോൻ എക്കിൽ മറ്റായ വശം കൂഷിയുടെ കണ്ണപിടിത്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഭക്ഷണം മല്ലിനടിയിൽ നിന്നും കഴിച്ചുക്കാൻ സ്കീകൾ ഉപയോഗിച്ച കഴിയ്ക്കുന്ന-വടികൾ ആണ് മനഷ്യരാശിയുടെ ആദ്യത്തെ ആയുധങ്ങളിൽ ഒന്ന്. ഇന്നീക്കാലം വരേയ്ക്കും ലോകത്തിലെ പല പ്രാകൃത ഗോത്രങ്ങളിലും ഈ കഴിയ്ക്കുന്ന-വടി സ്കീയുടെ വേർപിരിയാൻ ആകാത്ത ഭാഗമായി വർത്തിക്കുന്നു. Nevada യിലേയും Wyoming ലേയും Shoshone എന്നീ അമേരിക്കൻ തദ്ദേശീയ ഗോത്രവിഭാഗക്കാരെ ആദ്യമായി കണ്ണമുട്ടേന്നോൾ വെള്ളക്കാർ അവരെ “കഴിയ്ക്കുവൻ” എന്നാണ് വിളിച്ചത്, കാരണം അവർ അനും ഭക്ഷണത്തിനായി ആ രീതിയാണ് പിള്ടടർന്ന് പോന്നത്.

ചുരുക്കത്തിൽ സ്കീയുടെ അധ്യാനത്തിനാണ് പ്രാകൃത സമൂഹത്തെ വിശദപ്പിൽ നിന്നും പിടിച്ചു നിർത്താൻ കഴിഞ്ഞത്. സ്കീയുടെ അധ്യാനം ശാശ്വതമായതും വിശ്വാസയോഗ്യമായതും ആശ്രയിക്കാൻ കഴിയുന്നതുമായ ഭക്ഷണ ശ്രോതസ്സ് ആയിരുന്നു. ഭക്ഷണത്തിനായി അധികമൊന്നും മുരു അലഞ്ഞു നടക്കാതെ ചെറിയ ചെറിയ മുഗങ്ങളെ കൈകളാക്കി തസുകളിൽ കൊണ്ടുവന്ന് പാർപ്പിക്കുക വഴി മുഗങ്ങളെ ഇനക്കിവളർത്തൽ എന്ന ഒഴിച്ചുകടനാവാത്ത പ്രതിഭാസത്തിനും സ്കീകൾ തുടക്കം കുറിച്ചു. കായികമായി അധ്യാനം ഏറെ വേണ്ടി വന്നിരുന്ന നായാട്ടിനായി പുതഞ്ചൻ കാട്ടകളിൽ അലഞ്ഞു നടക്കേന്നോൾ സ്കീകൾ അവരുടെ ഭക്ഷണം ശേവരിക്കുകയും ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന പുതിയ തന്ത്രങ്ങൾ കണ്ണഡത്തുകയും ചെയ്യുകയായിരുന്നു.



## കഴിക്കുന്ന ദണ്ഡ്

അങ്ങനെ ഈ കഴിക്കുന്ന ദണ്ഡിന്റെ പ്രവർത്തനമാണ് കൂദിയുടെ കണ്ടപിടിത്തത്തിലേക്ക് നയിച്ചത്. സർ ജൈയിസ് ഹ്രേസർ ഈ പദ്ധതിയുടെ ആദ്യകാല ഘട്ടങ്ങളെ കുറച്ച് വളരെ നല്ല ഒരു വിശദീകരണം തയ്ക്കുന്നുണ്ട്. സൊൻടൽ വിക്കോറിയ എന്ന ഓസ്റ്റ് ലിബ്രറിയയിലെ ആദിമവാസികളെ ഉദാഹരണമായി എടുത്ത കോൺ അദ്ദേഹം എഴുതുന്നു: “വേദകൾ കഴിച്ചെടുക്കാൻ അവർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത് എഴോ എട്ടോ അടി നീളമുള്ള ഒരു വടിയാണ്. അതിന്റെ അറ്റം തീയിൽ ചുട്ട കനം വെള്ളിച്ചതും കൂർത്തതും ആയിരുന്നു. ഈതേ വടി അവയുടെ പ്രതിരോധത്തിനും സ്വയരകഷയ്ക്കും വേണ്ടി അവർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ഇവിടെ നമ്മുക്ക് കഴിക്കലിൽ നിന്നും വികസിച്ച് വ്യവസ്ഥാപിതമായ ഭൂമി കിള്ളുൽ പ്രക്രിയയിലെയും എത്തുന്നതിന്റെ ചില ചുവടുകൾ കാണാൻ കഴിയും.

ഈ നീണ്ട വടി നിലത്തെയ്ക്ക് ആശ്രയ കുള്ളം, ശ്രേഷ്ഠം അവിടെ ഇളക്കി മണ്ണിന് അയവു വരുത്തും. അയഞ്ഞതു മണ്ണ് ഇടതു കൈ കൊണ്ട് തോണ്ടി കളയും, ഈങ്ങനെ അവർക്ക് വേഗതയിൽ കഴിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കഴിഞ്ഞു. അഭിനന്ദനാർഹമായ അധ്യാനം ആയിരുന്ന ഇത്. അര ഇഞ്ച് വിസൃതി ഉള്ള ഒരു ചെറിയ കിഴങ്ങ് നടാൻ ഒരു ചതുരഞ്ചു അടി വലിപ്പുത്തിലും രണ്ടടി താഴ്ചയിലും ഉള്ള ഒരു കഴി എടുക്കുന്നമായിരുന്നു. സൈകളുടെയും കട്ടികളുടെയും നല്ലാതെ ശതമാനം സമയം ഈങ്ങനെ ഉപയോഗപ്പെട്ടു.

ഹലാറ്റയിഷ്ടമായ പ്രദേശങ്ങളിൽ, ചെറിയ കിഴങ്ങുകൾ തഴച്ച് വളർന്ന ഇടത്ത്, ഭൂമി ചിലപ്പോഴോക്കെ ഈ വടി കൊണ്ട് കഴിച്ച് ഒരുപ്പ് പോലെ ആയിരത്തീർന്നിരുന്നു. വേദകളിൽ കിഴങ്ങുകളിൽ തെടിയുള്ള ഈ കഴികൾ വഴിവെച്ചത് ഭൂമി കിള്ളുപ്പെട്ടതിനും വിളകൾ കൂടുന്നതിലും ആയിരുന്നു. ഈതേ ഫലം തന്നെയാണ് ഈ വടി ഉപയോഗിച്ച് തിനകളുടെ പതിര് തിരികൾ നടത്തിയപ്പോഴും ഉണ്ടായത്. കാറ്റിൽ പറന്ന നടന്ന ചില വിത്തുകൾ അകലങ്ങളിലേയും ഫലങ്ങൾ തന്നെ സസ്യങ്ങളെ എത്തിച്ചു.” (*The Golden Bough.*)

ഈതേ സമയത്ത് തന്നെ സൈകൾ വിളക്കെല്ലാക്കാനും കുള പരിച്ചു കളയാനും പുന്നേഡങ്ങൾ പരിപാലിക്കാനും തുടങ്ങിയിരുന്നു. അവസാനം അവർ വിത്ത് വിതയ്ക്കാനും അത് മുളച്ചു വരുന്നതുവരെ കാത്തിരുന്നു വിളവെടുക്കാനും പരിച്ചു. ഇതിനെ പറ്റി A.S. Dimond എഴുതുന്നു:

“കേൾസം ശേഖരിക്കുന്നവരിൽ ചിലർ കിഴങ്ങ് കഴിക്കാൻ എടുത്തിട്ടും അതിന്റെ കന്ദ് വീണ്ടും മണ്ണിൽ കഴിച്ചിട്ടാൽ അത് വീണ്ടും വളരും എന്ന് കണ്ടെത്തി. ഈ തന്റും പരിച്ചവർ അത് മറ്റൊരു ചെടികളിലും പരീക്ഷിച്ചു വിജയിപ്പിച്ചു. ഈങ്ങനെ ഉള്ള വിളവെടപ്പിൽ ആവശ്യത്തിനുള്ള അതുകൂടും കിട്ടിയിരുന്നു എന്ന് മാത്രമല്ല പത്രക്കെ അവയുടെ മുണ്ണും മെച്ചപ്പെട്ടു.” (*The Evolution of Law and Order.*)

ഈങ്ങനെ എണ്ണവും മുണ്ണവും മെച്ചപ്പെടുക മാത്രമല്ല പുതിയ ഇനം ചെടികളിൽ പച്ചക്കരികളിൽ ഉണ്ടായി വരുകയും ചെയ്യും. Chapple & Coon എന്നിവരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ:

“നുറവളർത്തലിലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ വഴി പുതിയ ഒരപാടിനും സസ്യങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു, അവ മാത്രസസ്യങ്ങളിൽ നിന്നും തികച്ചും വ്യത്യാസപ്പെട്ടതും മുണ്ടുള്ളതും ആയിരുന്നു. മെലനെനഷ്യയിൽ മരംഷ്യർ ആറടി നീളവും ഒരടി വീതിയും ഉള്ള കിഴങ്ങുകൾ ഉണ്ടാക്കി. ആദ്യമായി കണ്ടെടുത്തവയും ഒരു സിഗാറിൻ്റെ വലിപ്പമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ള എന്നോർക്കേണം.” (*Principles of Anthropology.*)

കൂഷിയിൽ എറ്റവും പ്രധാന ചുവടുകൾ എത്താക്കെ എന്ന് Mason വിവരിക്കുന്നു:

“പ്രാക്തൻ കൂഷിയുപത്തിന്റെ പരിണാമം ആദ്യം പച്ചക്കറികൾ തേടുന്നതിൽ ആയിരുന്നു, പിന്നീട് അവയുള്ള സ്വല്ലങ്ങളിലേയും താമസം മാറുന്നതിലേയും, പിന്നെ കള പറിക്കുന്നതിലേയും, വിത്ത് വിതയ്ക്കുന്നതിലേയും, ഒക്കെ കോൺക്രീറ്റ് നിലമൊരുക്കി കൂഷി ചെയ്യുന്നതിലേയും അവസാനം വളർത്തു മുഗങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലേയും എത്തിച്ചേരുന്നു”. (*Op. cit.*)

“എന്തെങ്കിലും പ്രാധാന്യം ഉള്ള സസ്യങ്ങളും, എല്ലാ ഭക്ഷ്യ യോഗ്യമായ സസ്യങ്ങളും, പത്തൻ, ചണ മുതലായവയും കണ്ടുപിടിച്ചത് നാഗരികതയ്ക്കു മുൻപുള്ള കാലത്തെ സ്കീകൾ ആയിരുന്നു; Gordon Childe, *What Happened in History*.

കൂഷിയുടെയും വളർത്തുഗങ്ഗളെ ഇണക്കി എടുക്കുന്നതിന്റെയും കണ്ടുപിടിത്തത്തിലൂടെ ആണ് മനഷ്യരാശി ഭക്ഷണം-ശേഖരിക്കൽ യുഗത്തിൽ നിന്നും ഭക്ഷണം-ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന യുഗത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നത്. ഭക്ഷണ സംഭരണത്തിന്റെ മേൽ മനഷ്യൻ നടത്തിയ ആദ്യ വിജയം ആണ് ഈ സംയുക്തത പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത്. ഈ വിജയം സാധ്യമാക്കിയത് സീകൾ ആണ്. ആണിനും നാൽക്കാലികൾക്കും ഒരപോലെ ഭക്ഷണം എത്തിച്ചു മഹത്തായ കാർഷിക വിപ്പവം ആണ് സീയുടെ കഴിക്കുന്ന ദണ്ഡം കൊണ്ടുള്ള അധ്യാനത്തിന്റെ ശ്രേഷ്ഠമായ നേട്ടം. പകേശ ഭക്ഷണ ശേഖരണത്തിന്റെ മേൽ നിയന്ത്രണം കൈയ്ക്കിലെടുക്കുക എന്നാൽ പ്രകൃതിയുടെ മേലും വിളകളുടെ ഭല്ലേയിഴുയുടെ മേലും ആശ്രയിച്ചിരുന്നാൽ മാത്രം പോരായിരുന്നു. ഇതിനു വേണ്ടിയിരുന്നത് സീ അവളുടെ സ്വന്തം അധ്യാനത്തിന്റെ മേൽ ആശ്രയിക്കുക എന്നതായിരുന്നു, അവിവ് നേടാനള്ളു അവളുടെ തരയും കഴിപ്പുകളുടെ മേലുള്ള വിശ്വാസവും നവീകരണ-നൃതനാവിഷ്ണവത്തിനും ഉള്ള പ്രാണികളുടെ മേലുള്ള സ്വാഗതയും ആണ്. ഓരോ സസ്യ വർഗ്ഗത്തിനും വേണ്ടുന്ന തരത്തിലെ കാർഷിക രീതികൾ അവൾ കണ്ടുപിടിക്കണമായിരുന്നു. വിതയ്ക്കാനും കൊഞ്ചാനും മെതിക്കാനും പാറ്റാനും ഉള്ള ആയുധങ്ങൾ, ശേഖരിക്കുന്നവ കെട്ടി വയ്ക്കാനും സുക്ഷിക്കാനും വേണ്ട സാമഗ്രഹികൾ ഇടങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടുപിടിക്കണമായിരുന്നു, ശേഖരിച്ചവ പിന്നീട് ഭക്ഷണ ഫുപ്പത്തിൽ ആക്കാനള്ളു വഴികളും സ്വാധൈത്തമാക്കണമായിരുന്നു.

മറ്റായ രീതിയിൽ പരിഞ്ഞാൽ ഭക്ഷണ ശേഖരണത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിനായുള്ള ധനം കൂഷിയുടെ കണ്ടുപിടിത്തം മാത്രമല്ല സാധ്യമാക്കിയത്, മരിച്ച് ഉത്പാദനത്തിന്റെയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും ആദ്യ പടികൾക്ക് ആണ്. Mason എഴുതിയത് പോലെ:

“സീയുടെ വ്യാവസായിക ജീവിതം മുഴുവൻ ഭക്ഷണ ശേഖരണത്തിന് പൂർമ്മാണ് പട്ടഞ്ഞയർത്തത്. കാൽനടയാത്രയിൽ തുടങ്ങി, അവശ്യ സാധനങ്ങൾ സംഹരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നത് വരെ വ്യാപരത്തിന്റെതായ തുടർച്ച ഉള്ളതും പ്രകൃതിദത്തവുമായ ഒരു രേഖയാണ്”. (*Op. cit.*)

വ്യവസായം, ശാസ്ത്രം, ആരോഗ്യം എന്നീ രംഗങ്ങളിലെ സ്കീ

മനഷ്യലിംഗദേശങ്ങൾക്കിടയിൽ ആദ്യമായി നിലവിൽ വന്ന തൊഴിൽ വിജേനം മികവാറുതനെ ലഭിതമാകപ്പെട്ട്, എന്നാൽ തെറ്റിഡ്യാരണാജനകമായ ഒരു ഹോർമോറിയായാണ് വിശദീകരിക്കപ്പെട്ടത്. അതിൻപുകാരം പുതഃസ്ഥിതി വേദക്കാരനും പോരാളിയും, സ്കീ താമസസ്ഥലങ്ങളിൽ കഴിഞ്ഞുകൊണ്ട് കട്ടികളെ വളർത്തുകയും പാചകവും മറ്റൊക്കും ജോലികളും ചെയ്യുന്ന അബ്ദാലയുമാണ്. ആധുനികകാലതെത്ത് വീടിന്റെതന്നെ ലഭിതമായ ഒരു പതിപ്പാണ് ആദിമകാലതെത്ത് വീട് എന്ന ആശയമാണ് ഈ നിർവ്വചനം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്. സമൂഹത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളും പുതഃസ്ഥിതി സാധിപ്പുകൊടുക്കുന്നവെന്നും സ്കീ അടുക്കലെയിലും നാളികളിലുമായി സമയം കൂട്ടുന്നവെന്നും ധാരണ ഉണ്ടാക്കിയെടുത്തു. സത്യതെത്ത് മുഴുവനായി വളച്ചൊടിക്കുന്ന ഒരു കാഴ്ചപ്പാടാണത്.

ആദിമസൗഹത്തിന്റെ വ്യാവസായികജീവിതം മുഴുവനായും കൈയ്യാളിയിരുന്ന എന്ന ലഭിതമായ കാരണത്താൽ ഭക്ഷ്യസംഭരണത്തിലെ തൊഴിൽ വിജേനത്തിന്പുറം ഉല്പാദനത്തിന്റെ ഉന്നത്തരമായ ഒരു രൂപത്തിലും ലിംഗപരമായ തൊഴിൽ വിജേനം. നിലവിലിരുന്നില്ല. ഉദാഹരണത്തിന് പാചകം എന്നത് ആധുനികഗൃഹപരിസരങ്ങളിൽ നാം മനസ്സിലാക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ഒരു പ്രവൃത്തിയായിരുന്നില്ല. അശ്വിയുടെ കണ്ണപിടിത്തവും അതിനേൽക്കൂട്ടുമായ നിയന്ത്രണവും നേരുക വഴി സ്കീ ആർജിച്ചെടുത്ത ഒരു സാങ്കേതികത മാത്രമായിരുന്ന അത്.

### തീയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ

പ്രകൃതിയിലെ എല്ലാ ജീളുകളും തീയെ ദയപ്പെടുകയും അതിൽ നിന്ന് ഒളിച്ചോടുകയും ചെയ്യുന്നു. തീയുടെ കണ്ണപിടിത്തം ഏകദേശം അര കോടി വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപാണ്. ഈ മഹത്തായ കീഴ്ചപ്പെടുത്തലിനെ പറ്റി Gordon Childe എഴുതുന്നത്:

“തീയുടെ മേൽ നേടിയ നിയന്ത്രണശക്തി കൊണ്ട് മനഷ്യൻ നിയന്ത്രിച്ചത് പ്രകൃതിയുടെ ബലവത്തായ ഒരു ഭൗതിക ശക്തിയേയും സുവ്യക്തമായ ഒരു രസതന്ത്ര പ്രവർത്തനവുമാണ്. ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമായി പ്രകൃതിയുടെ ഒരു നിർമ്മിതി തന്നെ പ്രകൃതിയുടെ ഒരു ശക്തിയെ നിയന്ത്രിക്കുകയായിരുന്നു. അധികാരത്തിന്റെ അനുഷ്ഠാനം അധികാരിയുടെ മേൽ പ്രതിപ്രവർത്തിക്കണം... തീയുടെ നിയന്ത്രണം കൊണ്ട് മനഷ്യൻ അവനെയും മനഷ്യരാശിയേയും മെന്തുകയുംയായിരുന്നു, മറ്റൊരു ജീളുജാലങ്ങളുടെ സ്വഭാവങ്ങളിൽ നിന്നും വേറിട്ട് സ്വയം അവനവുന്ന കണ്ണത്തുകയായിരുന്നു.” (*Man Makes Himself*)

പാചകം ചെയ്യാൻലും അടിസ്ഥാന തന്ത്രങ്ങൾ - പൊള്ളിക്കുന്നത്, പൊരിക്കുന്നത്, തിളപ്പിക്കുന്നത്, ആവിയെടുപ്പിക്കുന്നത്, വേവിക്കുന്നത്, വറുക്കുന്നത് - എല്ലാംതന്നെ വികസിപ്പിച്ചത് സ്കീകളായിരുന്നു. ഈ സാങ്കേതികതകൾ എല്ലാം നേരിട്ട് തീയുമായി ഇടപെടുന്നതിൽ കൂടെയും പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നത് വഴിയുമായാണ് കണ്ണപിടിക്കപ്പെട്ടത്. ഈ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഫലമായാണ് ഭക്ഷണം ഭാവിയിലേക്ക് വേണ്ടി കൂത്തി വയ്ക്കാൻലും വഴികളും സ്കീകൾ കണ്ണത്തിയത്. തീയും ആകും ഏൽപ്പിച്ച് പച്ചക്കുറികളും മാംസവും ഉണക്കി പിന്നീട് ഉപയോഗിക്കാൻ പാകപ്പെടുത്തി വയ്ക്കാൻ തുടങ്ങി സ്കീകൾ.

എന്നാൽ അശ്വി ഇതിലും കൂടുതൽ തലങ്ങളെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു; ആയുധങ്ങളുടെ ആയുധം ആയിരുന്നു അശ്വി പ്രാകൃത സമൂഹത്തിൽ; ആധുനിക സമൂഹത്തിലെ വിദ്യുത്തീയമായോ ആണവോർജ്ജവുമായോ

അന്നത്തെ അശനിയെ ഉപമിക്കാം. ആദ്യകാലത്തെ എല്ലാ വ്യവസായങ്ങളും കണ്ടുപിടിച്ചത് സൈകളായിരുന്നു, അതുപോലെ തീ കൊണ്ടുള്ള ഉപയോഗം ഈ വ്യവസായങ്ങളിൽ വികസിപ്പിച്ചതും അവരാണ്.

സൈകളുടെ ആദ്യകാല വ്യവസായിക ജീവിതം ഭക്ഷണ ശേഖരണം ചുറ്റിപെട്ടി ഉള്ളതായിരുന്നു. ഭക്ഷണത്തിന്റെ നിർമ്മാണം സംരക്ഷണം പരിപാലനം എന്നിവയ്ക്ക് പല സമാനര സാമഗ്രികൾ ആവശ്യമായി വന്നു: അടുപ്പകൾ, പാത്രങ്ങൾ, കലവറകൾ, മുതലായവ. ഭക്ഷണ കലവറകൾ, നിലവറകൾ എന്നിവ ആദ്യമായി നിർമ്മിച്ചതും സൈകളാണ്. മുളകൾ കൊണ്ട് നന്നതെ മണിൽ ഉയർന്ന നിലയിൽ അവർ ഭക്ഷണം സുക്ഷിക്കാൻ അരകൾ നിർമ്മിച്ചു. ഇങ്ങനെ ശേഖരിച്ച ഭക്ഷണം കീടങ്ങളിൽ നിന്നും ചെറിയ ജന്തുകളിൽ നിന്നും സുക്ഷിച്ച വയ്ക്കാൻ മറ്റായ മുഖത്തെ തുടെ സൈകൾ ഇണക്കിപ്പെടുത്തു - പുച്ചകളെ. Mason എഴുതുന്നു:

“വിളയിച്ചെടുത്തതിനെ സുക്ഷിക്കുകയും കീടങ്ങളെ ഭക്ഷണത്തിൽ നിന്ന് അകറ്റി നിർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ജോലിയിൽ ലോകം സൈക്കലോട് നന്നി പറയണം, അവരാണ് ആദ്യമായി വന്നുമായ പുച്ചകളെ ഇണക്കി വളർത്തു മും ആകിയത്.” (*Op. cit.*)

വിഷലിപ്പിവും അപകടകരവുമായ പദ്ധതിമങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ മാറ്റി വയ്ക്കാൻ പറിച്ചതും സൈകളും ആണ്. അങ്ങനെ ഉപയോഗം ഇല്ലാത്തവയെ തീയിലി എരിച്ച് ചാരമാക്കി പ്രക്രിയിലേക്ക് കളയാറും സൈകൾ പഠിച്ചിരുന്നു. Mason എഴുതിയത് വീണ്ടും ഉഖരിച്ചാൽ:

“നെന്നസർബ്ബീകരികമായ ത്രാവത്തിൽ അങ്ങേയറ്റം വിഷലിപ്പിമായതും, വയറിനു കേട് വരുത്തുന്നതും എരിവുള്ളതുമായ ഒപ്പവാട് സസ്യങ്ങൾ പ്രക്രിയിലി ഉണ്ട്. തിളപ്പിച്ചാലോ ചുട് കൊള്ളിച്ചാലോ ഇവയെ വീണ്ടും ഭക്ഷ്യയോഗ്യം ആക്കാം എന്ന് സൈകൾ വെദ്ദേരെ കണ്ണെടുത്തി.” (*Ibid.*)

ഉദാഹരണത്തിന് ചില കപ്പകൾ അതിന്റെ തന്നത് പ്രക്രതത്തിൽ വിഷലിപ്പിമാണ്. എന്നാൽ ബാസൈറ്റ് പ്രസ്തുതി എന്ന ഒരു പ്രക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് അതിന്റെ വിഷം പിഴിഞ്ഞെടുത്ത് മാറ്റി, മട്ട് ചുടാക്കി എടുത്തു കളഞ്ഞ് സൈകൾ ഇള കപ്പയെ ഒരു മുഖു ഭക്ഷ്യ വസ്തുവാക്കി മാറ്റി. മിക ഭക്ഷ്യയോഗ്യമല്ലാത്ത സസ്യങ്ങളും ഇതുപോലെ പ്രയത്നത്തിലൂടെ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമാക്കുകയോ ഓഷധയുണ്ടാക്കുകയോ ചെയ്തിരുന്നു സൈകൾ. Dr. Dan McKenzie പ്രാക്ത സൈകൾ സസ്യജാലങ്ങൾക്ക് മേൽ അവർക്കളും ആഴത്തിലെ അറിവുകൾ വച്ച് കണ്ടുപിടിച്ച ഹോമിയോ വൈദ്യത്തിലെ ഓഷധങ്ങളായ ഗുരുക്കണക്കിന് സസ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നണ്ട്. അതിലെ പലതും ഇന്നും മാറ്റങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ഉപയോഗത്തിൽ ഉണ്ട്, മറ്റ് ചിലതിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി ഉപയോഗത്തിൽ വച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ ഏറ്റവും വീരുമേരിയ വേദനസംഹാരികൾ ആയി ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളും ഉണ്ട് (*The Infancy of Medicine*).

പെൻ കീലിന്റെയും ടാർപ്പുൻറെന്റെയും ഇണംഗണങ്ങൾ, ഇന്നും തകക്ക് രോഗങ്ങൾക്കും കിഴുരോഗത്തിനും മറ്റും ഉപയോഗിക്കുന്ന സസ്യങ്ങളുടെ ഇണംഗണങ്ങളും സൈകൾ കണ്ടുപിടിച്ചിരുന്നു. അക്കേഷിയ, ബദാം, വാട്ട്, പാക്ക്, കാപ്പിക്കയ, കർപ്പൂരം, കായം, സുഗന്ധപ്പുശ, മരക്കര, ബാർണ്ണി, ചണ, പെത്തംജീരകം, കാഞ്ഞിരം, കത്തമുളക്, കരിവ് മുതലായവയിൽ നിന്ന് പല ഓഷധങ്ങളും സൈകൾ കണ്ടുപിടിച്ചിരുന്നു. ഇള സസ്യങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ എത്രതോക്കെ ഭാഗത്ത് വളരുന്നതാണ് എന്നതിനുസരിച്ച് ഇള കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ സൗഖ്യത്ത് അമേരിക്ക, ആഫ്രിക്ക, നോർത്ത് അമേരിക്ക, ചെചന, യൂറോപ്പ്, ഇംജില്ല് എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ ആണ് കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടത്.

മുഗങ്ങളിൽ നിന്നും സസ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഉത്പന്നങ്ങൾ ഒഴിയങ്ങൾ ആയി ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങിയിരുന്ന സീകർ. ഉദാഹരണത്തിന് സർപ്പംഗനത്തിനെതിരെ സർപ്പത്തിന്റെ വിഷം തന്നെ അപമാറ്റം നടത്തി എടുത്ത ഒരു രസത്തിന്റെ ഫുപ്പത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന (ഇതുപോലെ തന്നെ സർപ്പ വിഷം ഫുപമാറ്റം നടത്തിയ ഓഴിയം ഇപ്പോഴും ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്).

ഭക്ഷണ-ശേവരണ വ്യവസായത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് ഒരുപാട് പാത്രങ്ങളും വീഘ്നകളും മറ്റും ആവശ്യമായി വന്നു, ഭക്ഷണം ശേവരിക്കാൻ എടുത്തവയ്ക്കുന്നും ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാനും വിളവാനും കഴിക്കാൻ കടക്കാൻ ഒക്കെയായി. ചുറ്റപാടുകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഇത് തടി, മരത്തിന്റെ തൊലി, നാടകൾ ലെതർ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നു. അവസാനം സീകർ കളിമൺ ഉപയോഗിച്ച് മൺപാത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ തുടങ്ങി.

തടിപ്പാത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ അശ്വിയാണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. Mason ഈ സാങ്കേതികതയെത്തു കരിച്ച് വിശദമായി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യമായി ചെറിയ വള്ളങ്ങളും കപ്പലുകളും നിർമ്മിക്കാൻ ഈ സാങ്കേതികത പിന്നീട് എങ്ങനെ ഉപകരിച്ച് എന്ന് അതിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാം: “പൊള്ളയായ ഭാഗം ആദ്യം തീയുപയോഗിച്ച് നിയത്രിച്ച് എരിച്ച് കളഞ്ഞു. പിന്നീട് ഈ ബുദ്ധിമതികൾ പൂലും ചുലുപയോഗിച്ച് അവശീജ്ഞങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്തു. തീക്കല്ല് കൊണ്ടുള്ള ചിരവ പോലോട് ചുരഞ്ഞി ഉണ്ടാക്കി തടിയുടെ പരമ പ്രതലം ഉണ്ടാക്കുന്നത് വരെ കരിക്കട മുഴവൻ സീകർ ചുരഞ്ഞി മാറ്റി. മരത്തിന്റെ അകം പൊള്ളിക്കുന്നതും ചുരഞ്ഞുന്നതും ഇങ്ങനെ ആവശ്യമുള്ള ഫുപം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുന്നത് വരെ തുടർന്നു. തോണിയുടെ ഫുപ്പത്തിൽ ആക്കിയെടുത്ത ഉടൻ തടികൊണ്ടുള്ള ഈ പാത്രത്തിൽ വെച്ച് മാംസം പാകപ്പെടുത്താൻ തയ്യാറായിരുന്നു” (*Op. cit.*).

അസാധാരണമാം ഈ ഫുപമാറ്റ പ്രക്രിയയിലൂടെ തടിയെ അശ്വി ഉപയോഗിച്ച് അശ്വിയുടെ മുകളിൽ തന്നെ വച്ച് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഒരു വസ്തുവാക്കി മാറ്റി.

ഭക്ഷണ-ശേവരണം എന്ന വ്യവസായത്തിൽ ആരംഭിച്ച സീയുടെ പ്രയത്രങ്ങൾ വളരെ വേഗത്തിൽ തന്നെ അതിന്റെ അതിതകർ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടും മറ്റൊരു മേഖലകളിലെയും വൂപിച്ചു. ഒരു ആവശ്യം പരിഹരിച്ച വന്നപോൾ മാറ്റായ ആവശ്യം ഉയർന്നു വന്നു. അങ്ങനെ ഒരു ചങ്ങലയായി പല പല പുതിയ തന്ത്രങ്ങളും സാങ്കേതിക വിദ്യകളും ഉടലെടുത്തു. പുതിയ ആവശ്യങ്ങളുടെ ഉത്പന്നവും പുതിയ ഉത്പന്നങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നത് വഴി സീ മനഷ്യരാശിയുടെ സംസ്ഥാരത്തിന് വഴിവെച്ചു.

സീകളുടെ ഈ വ്യവസായത്തിന്റെ കൂടെ തന്നെ ശാസ്ത്രവും വളർന്നു. മാവ് റോട്ടിയാക്കുന്ന പ്രക്രിയയ്ക്ക് വേണ്ടി സമാനരഹമായി ടെന്റവധി കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ നടന്നു, ബയ്യോ കെമിസ്റ്റിയിലെ അറിവും, യീസ്റ്റ് ന്റെ ഫുപ്പത്തിലെ സുക്ഷ്മജീവികളുടെ ഉപയോഗവും അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു എന്ന് Gordon Childe ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. റോട്ടി ഉണ്ടാക്കാവാൻ സുക്ഷ്മജീവികളെ ഉപയോഗിച്ച് അറിവ് തന്നെയാണ് പതിയെ ദ്രാവകങ്ങൾ പൂഛിപ്പിക്കാൻ സഹായിച്ചത്. മണ്ണാത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിലെ രസതന്ത്രം, നൃൽ നൃൽക്കുന്നതിലെ ഭൗതികശാസ്ത്രം, നെൽക്കിട്ടിന്റെ സാങ്കേതികത, ചണയുടെയും പരത്തിയുടെയും സസ്യശാസ്ത്രം എന്നിവയെല്ലാം കണ്ടുപിടിച്ചതിന്റെ മുഴവൻ കടപ്പാടും സീക്കലോടാണെന്നു Childe പറയുന്നു. കയർ മുതൽ തുണിതരങ്ങൾ വരെ. കയർ വ്യവസായം ചെറിയതോതിലെ ഒരു കച്ചവടം ആണെന്നു് തോണിക്കം എക്കില്ലും പക്ഷേ വസ്തുവ്യവസായത്തിലെ തുടങ്ങങ്ങൾക്കും പുരോഗതിയ്ക്കും വഴിവെച്ചത് കയർ വ്യവസായം ആയിരുന്നു. കയർ

നിർമ്മാണത്തിന് കൈത്തോഴിൽ മാത്രം പോരായിരുന്നു, നല്ല ഇനം തിരഞ്ഞെടുക്കുക, അത് പാകപ്പെട്ടതുക അസംസ്ഥിത വസ്തുകൾ പത്വപ്പെട്ടതുക തുടങ്ങിയവയും അറിഞ്ഞിരിക്കണം.

എല്ലാ മനഷ്യരും ഒരു തരത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു തരത്തിൽ നുലും കയറ്റും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ ഉപകരണങ്ങൾക്ക് കൈപ്പിടി ചേർക്കുന്നതിനു, മുയൽ വലകളുണ്ടാക്കുന്നതിനു, സഞ്ചികൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനു, ചിലപ്പോൾ ആഭരണങ്ങൾ കുഴത്തിലബണിയുന്നതിനു. എസ്സിമോകളെ പോലെ തുകൽ മാത്രം ധാരാളമായി ലഭ്യമായിരുന്ന ആളുകളുടെ കാര്യത്തിൽ നുലിനും കയറിനും പകരമായി ആശ്രയമായത് മുഗങ്ങളുടെ തോലും നാൽകും മറ്റൊരു മാത്രം തുകൽ ഉപയോഗിക്കുകയും കാട്ടകളിൽ വസിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നവരാകട്ടെ ചുരൽ, ചെന്നുത്തെ വർഗ്ഗത്തിലുള്ള ചെടികൾ, പെപൻ വർഗ്ഗത്തിലുള്ളവയുടെ വേദകൾ എന്നിങ്ങനെ ഉപയോഗത്തിനായി രണ്ടാമത്തൊരു സംസ്കാരം ആവശ്യമില്ലാത്ത സസ്യനാൽക്കളിൽ നിന്നുണ്ട് നുലിനും കയറിനുമുള്ള വസ്തുകൾ കണ്ടെത്തിയിരുന്നത്. മറ്റൊരു കാര്യക്രമം നീളം കുട്ടിക്കെട്ടി നീളം കുട്ടിക്കെട്ടി വരുന്നവയുമാണ്.” (Op. cit.).

നെയ്തിനായുള്ള സാങ്കേതികതകളിൽ നിന്നുണ്ട് കട്ട/ വട്ടി വ്യവസായങ്ങൾ തുപം കൊണ്ടത്. പ്രാദേശികതയിനസരിച്ച് കടകളുടെ നിർമ്മാണത്തിനു മരത്തോൽ, പുല്ല്, തുകൽ, വേദകൾ, വർക്കലും എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചു വന്നു. ചിലവ നെയ്തും മറ്റ് ചിലവ തയ്യച്ചേരുതും. കടകളുടെയും മറ്റ് നെയ്തുകളും സാമഗ്രികളുടെയും വെവിയും വളരെയെറെയാണ്. Robert H. Lowie അവയിൽ ചിലവയെ ഇങ്ങനെ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു: ആമുക്കടകൾ, ജലം നിറക്കാവുന്നവ, ചെറിയ വട്ടകൾ, കടകൾ പോലെ ഉപയോഗിക്കാവുന്നവ, പരിചകളായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നവ (കോംഗോയിൽ), തൊപ്പികളായും തൊട്ടിലുകളായും ഉപയോഗിക്കാവുന്നവ (കാലിഹോൺഡിയയിൽ), വിശൻി, ഭാണ്യങ്ങൾ, പായകൾ, തുക്കസഞ്ചികൾ, പെട്ടുകൾ, മീൻകുടകൾ മുതലായവ. വളരെയധികം ഇഴയുള്ളതോടെ നെയ്തുന്ന ചില കടകൾ വെള്ളം കടക്കാത്തവയാകയാൽ പാചകത്തിനും ജലസംഭരണത്തിനും ഉപയോഗിക്കാവുന്നവയാണ് (സാമൂഹിക നവബന്ധരാജ്യത്തിനും ഒരു ആമുഖം). ബുധാൽട്ട് അഭിപ്രായപ്പെട്ടുനുത്ത് ആധുനികയന്ത്രങ്ങൾ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട് കഴിയാത്ത വിധം മേമ്പേയിരിയവയാണ് അവയിൽ ചിലവ എന്നുണ്ട്. “യന്ത്രസംവിധാനങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ പോലും ആധുനിക മനഷ്യരും അനുകരിക്കാൻ കഴിയാത്ത വിധം വിസ്തയകരമായ വിധം വെശിപ്പുത്തോടെയായിരുന്നു മരത്തോലു കൊണ്ടും പുൽനാമു കൊണ്ടും പ്രാചീനസ്കൂളുകൾ നെയ്തിരുന്നത്. തെരിച്ചുമർത്തിയാൽ ഒരു മോതിരവിടവിൽ തുടി പോലും കടത്തിവിടാൻ കഴിയുന്ന പനാമ തൊപ്പികൾ അതിന്റെ സുപരിചിതമായ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്” (The Mothers).

ഈ വ്യവസായത്തിൽ പ്രകൃതി അവർക്ക് നൽകിയ വിഭവങ്ങളും സീകൾ ഉപയോഗിച്ചു. തെങ്ങ് കാണപ്പെടുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ അതിന്റെ തൊണ്ടിൽ നിന്നും നാർത്ത് നിന്നും മേമ്പേയിരിയ കയറ്റുകൾ ഉത്പാദിക്കപ്പെട്ടു. ഫിലിപ്പീൻസിൽ കേഷണയോഗ്യമല്ലാത്ത ഒരു തരം ഒരു വാഴയിൽ നിന്നുണ്ട് കയറിനും നെയ്തിനും സുപ്രസിദ്ധമായ മാനിലു ചണം നിർമ്മിച്ചുതുത്. പോളിനേഷ്യയിൽ പേപ്പർ മർബാൻ മരങ്ങൾ കൂഷി ചെയ്യപ്പെട്ടത് അതിന്റെ തല്ലിയെഴുത്ത് തുണിയാക്കി മാറ്റവാനും അതിൽ നിന്ന് സീ പുതംഷമാർക്ക് ആവശ്യമുള്ള വസ്തുങ്ങൾ, സഞ്ചികൾ, നാടകൾ എന്നിവ ഉത്പാദിപ്പിക്കാനായിരുന്നു.

അണി വ്യവസായം കാർഷിക വിപുവത്തോടെ ഉയർന്ന വന്നു. ഈ സകീർണ്ണമായ വ്യവസായത്തിൽ സീകൾ പറിച്ചെടുത്ത സാങ്കേതികതകളുടെ മിശ്രിതം കാണാൻ കഴിയും. Gordon Childe എഴുതിയത് പോലെ: “അണി വ്യവസായത്തിൽ, പത്താം ചണ എന്നിങ്ങനെനു അസംസ്തു വസ്തുക്കളെ പറ്റിയുള്ള അറിവ് മാത്രം പോരായിത്തന്നു മുഖങ്ങളെ വളർത്തുകയും പരിശീലിപ്പിക്കുകയും പ്രത്യേകതരം സസ്യങ്ങളെ നട്ടവളർത്തുകയും വേണമായിത്തന്നു (*Man Makes Himself*).”

ഈടുതലായി. വിശദമാക്കി പറഞ്ഞാൽ തുണി വ്യവസായത്തിന് ശാസ്ത്രപരമും യത്രപരമായും ഉയർന്ന പ്രാഗദാഖ്യവും ഒരു തീരുമാനം സമാനര കണ്ടപിടിത്തങ്ങളും ആവശ്യമായിത്തന്നു. അങ്ങനെ ഒരു വ്യവസായം ഉയർന്ന വരാൻ, Childe തുടങ്ങു;

“... മറ്റായ തീരുമാന കണ്ടപിടിത്തങ്ങളും നൃതനാവിഷ്ണാരങ്ങളും വേണം, അതിനു പുറമേ ശാസ്ത്ര ശാഖയുടെ പ്രാധാന്യികതകൾ പ്രധാനിക്കുകയും വേണം..... ആവശ്യമായ നൃതനാവിഷ്ണാരങ്ങളുടെ തീരുമാനിൽ ഏല് നേൽക്കാൻ ഒരു യത്രം ആയിരുന്ന പ്രധാനം...പരമപ്രധാനം ഒരു നെൽക്കുയത്രം..”

“നെൽക്കുയത്രം വളരെ സകീർണ്ണമായ യത്രമാണ്, അതിവിടെ പറയാൻ കഴിയുന്നതിലും തീരുമാന പ്രധാനമുള്ളതാണ്. അതിന്റെ ഉപധ്യാഗവും ഒരു ലഭിതമല്ല. മനഷ്യ ബുദ്ധിയുടെ വിജയങ്ങളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമേറിയവയിൽ ഒന്നാണ് തരി. അതിന്റെ ഉപജ്ഞാതാക്കൾ നാമമില്ലാത്തവർ ആണെങ്കിലും മനഷ്യന്റെ അറിവിന്റെ ഭണ്ഡാരത്തിലേയ്ക്ക് അവർ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത സംഭാവനകൾ ആണ് നൽകിയത്. (*Ibid.*)

ഭക്ഷണ ശ്രേഖനത്തിലേയ്ക്ക് അളവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് തീരുമാന നായാട് മനഷ്യരാശിയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് അതിപ്രധാനം ആയിരുന്നു. സംഘം ചേരുന്നതു വേട്ടയിൽ മനഷ്യർ പരസ്പരം സഹവർത്തിച്ച തുടങ്ങി, ഇങ്ങനെയുള്ള തീരുമായായ പ്രവർത്തനം മത്സര പോരാട്ടങ്ങൾ മാത്രം. ശീലച്ചിത്രന ജീതുലോകത്തിന് അജ്ഞാതമായ ഒന്നായിരുന്നു. ഇതേപോറ്റീ Chapple & Coon സമർത്ഥിക്കുന്നത്:

“ശരീരത്തിനു മനസ്സിനു ബുദ്ധിയും നായാട് ഏറ്റവും നല്ല വ്യാധാമമാണ്. അത് ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്നതാണ്. ആത്മസംയമമം, സഹവർത്തിതും സമചിത്തത കാൽപ്പനിക്കു എന്നീ മുണ്ണങ്ങളുടെ പ്രക്രമി നിർബ്ബാരണം. നടന്നതിന് വഴിതെളിച്ചതും നായാട്ടായിരിക്കുണ്ട്. മനഷ്യരാശിയും അതിന്റെ പ്രാരംഭ ഘട്ടത്തിൽ ഇതിലും വലിയൊരു പാഠശാല ഉണ്ടാവാനിടയിരിക്കില്ല” (*Op. cit.*)

### തുടർന്നു നിർമ്മാതാക്കൾ

നായാട് പുതശ്ശൻ ജോലിയായിരുന്നതിനാൽ ചരിത്രകാരന്മാർ നായാട്ടിനെ ആവശ്യത്തിലും അധികം പ്രകീർത്തിച്ച നിർത്തിയിട്ടുണ്ട്. പുതശ്ശൻ തീർച്ചയായും നായാടു വഴി ഭക്ഷ്യ ലഭ്യതയ്ക്ക് സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട് എങ്കിലും സീകളുടെ കൈകളിലായിരുന്നു ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതും അത് കൗത്തി വയ്ക്കുന്ന വിദ്യുക്തം ഉണ്ടായിരുന്നതും, തീരുമാന മുഖങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വ്യവസായങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ഉപധ്യാഗിക്കുന്നതും സീകളുടെ പകലാശാഖായിരുന്നതും. തോൽ ഉറപ്പിടുന്നതും സൂക്ഷിച്ച വയ്ക്കുന്നതും സീകളുടെ പ്രയത്നങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടായതാണ്. തോൽ നിർമ്മാണ വ്യവസായം ഉണ്ടായി വന്നതും സീകളിലൂടെയാണ്. തോൽ നിർമ്മിക്കു എന്നത് ഒരു നീംബ, സകീർണ്ണമായ, ദുർബലമായ പ്രക്രിയയാണ്. Tierra del Fuego ലെ ഓന സീകൾ ഇപ്പോഴും ചെയ്യുവരുന്ന ഇവ അധികാനത്തിന്റെ ആദ്യത്തേപം Lowie വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. Guanaco എന്ന മുഗത്തെ വേട്ടയാടി കൊണ്ട് വന്നുകഴിയുന്നോൾ സീകൾ - Lowie വിവരിക്കുന്നു -

“സീകൾ ഈ മുഗത്തിന്റെ പതക്കനായ തോലിന്റെ പുരത്ത് മുട്ടക്കത്തി നിന്ന് കർന്ന പ്രയത്നത്തിലൂടെ കൊഴുപ്പ് ബണ്ണിയിധി കൊണ്ട് ചുരഞ്ഞികളും. പിന്നീട് കൈകൊണ്ട് ആ തോൽ അമർത്തി തിരുമ്പും. തോല് കട്ടികൾന്തു മൃദുവാക്കന്തു വരെ ഈ ആവർത്തനിച്ചു കൊണ്ടേയിരിക്കും. ചിലപ്പോൾ പലുകൊണ്ടും ഈ ചെയ്തിരുന്നു. തുകലിൽ നിന്ന് രോമം കളയണം എങ്കിലും അതെ ബണ്ണിയിധി ഉപയോഗിച്ച് പോന്നു.” (Op. cit.) Lowie വിശദികരിക്കുന്ന ഈ ബണ്ണിധി (ഉള്ളി), കഴിക്കുന്ന-വടി പോലെ തന്നെ മനഷ്യരാശിയുടെ ഏറ്റവും പഴയ ആയുധങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. ആദ്യം പച്ചക്കി ശേഖരിക്കുന്നതിനും പിന്നീട് കർഷക ആവശ്യങ്ങൾക്കും സഹായകമായി തീർന്ന കഴിക്കുന്ന - വടിയുടെ പുരോഗമനത്തിന് സമാനമായി തന്നെ ഈ ഉള്ളിയുടെ ഉപയോഗവും പരിണമിച്ച് ഉണ്ടായി. മഴവിന്റെ ഒരു ആദ്യകാല ഭ്രമായിരുന്ന ഈ.

ഈ ആയുധത്തെ പറ്റി Briffault എഴുതുന്നു:

“ചുരഞ്ഞുന്ന ഈ ഉള്ളി ചരിത്രാതീകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ആയുധങ്ങളുടെ കൂടുതൽ ഉണ്ടായിരുന്നതാണ്, ഒരപാട് ഏറ്റാണ്ടുകൾ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നിരുന്ന ഈ ആയുധം ഉണ്ടാക്കിയത് സീകൾ ആയിരുന്നു.... ഇതിന്റെ ഉപയോഗത്തെ പറ്റി ഇന്നും ധാരാളം വിവാദങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. അനിശ്ചിതത്വങ്ങളെ ഏറ്റവും ശക്തമായി എതിർത്ത വാദം എന്താണെന്ന് വച്ചാൽ, എസ്റ്റിമോ സീകൾ അവരുടെ യുറോപ്പിയൻ സഹോദരിമാർ ഉപേക്ഷിച്ചു പല സമാനമായ ആയുധങ്ങൾ നിരവധി ഇന്നും ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട് എന്നതാണ്.

“എസ്റ്റിമോ സീകളുടെ ഉള്ളികളും പിച്ചാത്തികളും കലാപരമായി അസ്ഥികളുടെ മേൽ ആണ് ഉറപ്പിച്ചു നിർത്തിയിരുന്നത്. പാലിയോലിത്തിക് യുറോപ്പിൽ കണ്ടുവന്നിരുന്ന ഇത്തരം ആയുധങ്ങളുടെ വൻ ശേഖരം ആണ് ദക്ഷിണ ആഫ്രിക്കയിൽ ഉള്ളത്, ഇന്നും ... കാടുകളിൽ വസിക്കുന്നവർക്കായി അടുത്ത സന്ദർഭം പുലർത്തിയവരുടെ സാക്ഷ്യം പ്രകാരം ഈ ആയുധങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നത് സീകൾ ആണ്.” (Op. cit.)

Mason ഇത് സ്ഥിരീകരിക്കുന്നുണ്ട് :

“എത്തായ കൈതെത്താഴിലിന്റെയും ഏറ്റവും പുരാതനമായ ആയുധമാണ് ഈ ഉള്ളികൾ. മൊണ്ടാനയിലെ ഇന്ത്യൻ ശോതു സീകൾ ഇന്നും അവരുടെ അമ്മമാരിൽ നിന്നും ഈ വിദ്യ അഭ്യസിക്കുന്നു. പാരമ്പര്യമായി അവർ നിലനിർത്തി വരുന്ന ഒരു ശിക്ഷണ മാർഗ്ഗം; സീകളിൽ നിന്ന് സീകളിലെയ്ക്ക് പകർന്ന കൊടുത്ത വിദ്യ, അതിന്റെ തുടക്കമോ മനഷ്യരാശിയുടെ തന്നെ തുടക്കത്തിൽ ഭ്രമപ്പെട്ടത്.” (Op. cit.)

### ഉറവള്ളിടൽ

തുകൽ നിർമ്മാണം മറ്റ് വ്യവസായങ്ങളെ പോലെ കായികാധാരം മാത്രം ആവശ്യമുള്ള ഒന്നായിരുന്നില്ല. രസതന്ത്രത്തിന്റെ രഹസ്യങ്ങൾ ഇതിലും, മറ്റ് വിഷയങ്ങളിൽ എന്നപോലെ തന്നെ, സീള്ക്ക് കരസ്ഥമാക്കണമായിരുന്നു. അങ്ങനെ ആ പ്രക്രിയയിൽ ഒരു വസ്തു മറ്റൊരു വസ്തുവിന്റെ പരിണാമത്തിനായി എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം എന്നവർ കണ്ടെത്തി.

ഉറവള്ളിടൽ എന്നാൽ പച്ചയായ തുകലിനെ രാസപ്രക്രിയ വഴി മാറ്റുന്ന ശൈത്യിണം. Lowie എഴുതുന്നു, എസ്റ്റിമോകളുടെ ഇടയിൽ ഈ പ്രക്രിയ ചെയ്തിരുന്നത് തുകൽ മുത്തും നിരച ബേസിനകളിൽ മുക്കി ഇടുകൊണ്ടാണ്. നോർത്ത് അമേരിക്കയിലെ ഇന്ത്യൻ ശോതുസീകൾ മുഗങ്ങളുടെ തലച്ചോറ ഉപയോഗിച്ചു ഒരു പ്രത്യേക കൂട്ടണാക്കി അതിൽ

തുകൽ മുക്കി ഇടുക്കാണ് രൂപമാറ്റങ്ങൾ സാധ്യമാക്കി. ശരിയായ ഉറവില്ലിടൽ ഓക്കെരത്തിന്റെ തടിയോ മറ്റ് അറ്റിരസമുള്ള സസ്യപദാർമ്മങ്ങളോ ഉപയോഗിച്ചാണ്. തുകൽ നിർമ്മാണത്തിനായി സീകൾ തുകൽ തീക്കണ്ണായത്തിന് മുകളിൽ വിരിച്ചിട്ട് പുക കൊള്ളിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. ഇവരുടെ പടച്ചടക്കൾ ശരജാലെയും, വൈറിയുംകുളെ പോലും പ്രതിരോധിക്കുവാൻ ശക്തിയുള്ളതായിരുന്നു. തുകൽ ഉത്പന്നങ്ങൾ കൂടുകളുടെ നിർമ്മാണത്തിലേയ്ക്ക് വരെ വ്യാപിച്ചിരുന്നു. Lowie തുകലിന്റെ ചില ഉപയോഗങ്ങൾ വിശദിക്കിക്കുന്നു: ഏഷ്യയിലെ നാടോടികൾ തുകൽ കൊണ്ട് ക്ഷപ്പികൾ നിർമ്മിച്ചു, കിഴക്കൻ ആഫ്രിക്കകാർ തുകൽ കൊണ്ട് ചടകളം വസ്തുങ്ങളും നിർമ്മിച്ചു, വടക്കേഅമേരിക്കൻ-ഇന്ത്യൻ വിവിധ തരം വസ്തുങ്ങൾ ഇതുകൊണ്ട് നിർമ്മിച്ചു. ഇവർ തുകൽ ഉപയോഗിച്ചു, കൂടാരങ്ങളും, തൊട്ടിലുകളും, പടച്ചയും നിർമ്മിച്ചു.

അവർ പുകയിൽ ഉണക്കിയ വസ്തുങ്ങൾ ആട്ടിന്റെതോല്പു പോലുള്ളവ കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ സഞ്ചികളിൽ സൂക്ഷിച്ചു, മാംസഭക്ഷണം തുകൽ ഉറകളിൽ ശേഖരിച്ച വച്ചു. വടക്കേഅമേരിക്കൻ-ഇന്ത്യൻ സീകൾ നിർമ്മിച്ചു തുകൽ ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശനത്തിനു വച്ചിരിക്കുന്ന മൃഗസിരങ്ങളിൽ വരുന്ന കാഴ്കക്കാരെ അവബപ്പിക്കുന്നതിൽ ഒരിക്കലും പരാജയപ്പെട്ടില്ല.

എത്തുരം തുകൽ ആണ് ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നതെന്നും അവ ഉപയോഗിച്ച് എന്ത് തരം ഉത്പന്നങ്ങൾ ആണ് നിർമ്മിക്കുന്നത് എന്നും സീകൾക്ക് മുൻകൂട്ടി തനെ അവിവുണ്ടായിരുന്നു എന്നാണു Briffault ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്:

“തുകലിന്റെ ഉപയോഗാവശ്യം അനുസരിച്ച് സാധ്യതകൾ അനന്തമായിരുന്നു; ഒരേ ഘടനത്തിൽ തുകൽ മിനസമാക്കക, രോമം വളർന്നിരുന്ന തൊലിയുടെ പാളി നിലനിർത്തുക, പാദരക്ഷ, പടച്ചട്ട, തോണി, കൂടാരങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് കട്ടിയേറിയവ തിരഞ്ഞെടുക്കക, മാർദ്ദവമേറിയ കട്ടിക്കണ്ണതു തുകൽ വസ്തുങ്ങൾക്കായി തിരഞ്ഞെടുക്കുക തുടങ്ങിയ പദ്ധതികൾ. ഇതിനെല്ലാം ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക വൈദശ്യം പ്രാചീനകാലത്തു സീകൾക്ക് കൈവശമുണ്ടായിരുന്നു.” (Op. cit.)

Mason എഴുതുന്നു:

“അമേരിക്കൻ ഭ്രാംബീയത്തിൽ ഉള്ള സീകൾക്ക് മാത്രം, എത്രയോ തരം മുഗങ്ങളുടെ തോല്പരിച്ച പാകപ്പെടുത്തി വസ്തുങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ അവിവുണ്ടായിരുന്നു. വായുവിലും വെള്ളത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കുന്ന എതൊരു ജീവിയും അതിനൊരു തോൽച്ചട്ട ഉണ്ടായിരുന്നവെക്കിൽ ആറിമസീകൾ അവയ്ക്കു പേരിടുകയും, അവയുടെ തുകൽ കൊണ്ട് സ്വാംഖ്യം കാണാനാകാത്ത വിധം വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ഉപയുക്തമാക്കുകയും ചെയ്തു.” (Op. cit.)

**മൺപാറു നിർമ്മാതാകൾ, കലാകാരികൾ.**

പ്രകൃതിയിൽ സ്വയം ഉണ്ടായതല്ലാത്ത ഒട്ടനവധി വസ്തുകളുടെ ഉത്പാദനം മൺപാറു വ്യവസായത്തിലുടെ വളർന്ന വന്നു. ഇത്തരത്തിൽ ഒരു വളർച്ച സീകളുടെ മറ്റ് വ്യവസായങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതല്ല. ഇതേപ്പറ്റി Gordon Childe എഴുതുന്നു:

“രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ മരംഖുൻ നടത്തിയ ഏറ്റവും പൂരാതനമായതും ബോധപൂർവ്വമായതും ആയ ഉപയോഗം ആയിരുന്നിരിക്കും ഒരുപാക്ഷ മൺപാറു നിർമ്മാണം... ഇതിന്റെ സത്ത എന്നതാണെന്ന് വച്ചാൽ, കളിമൺഡിനെ അവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള എഴു ആപത്തിലെയ്ക്ക് മാറ്റാൻ കഴിയും എന്നതും ആ ആപത്തെ അണിയുടെ (അറുന്നു ഡിഗ്രിയും മേലെ താപനില ഏൽപ്പിച്ചു) സഹായത്താൽ നിലനിർത്താൻ കഴിയും

എന്നതും ആണ്. ആദ്യകാല പ്രകാശന് ഇത്തരത്തിൽ ഒരു വസ്തുവിനെ മറ്റായ വസ്തു ആക്കിമാറ്റുന്നത് ഒരു മനുവിദ്യാധി തോനിയിരിക്കാം—മണ്ണാ ചെളിയോ വനീഭവിച്ച രൂപത്തിൽ ആകുന്നത്....

“കളിമൺപാത്ര നിർമ്മാണത്തിൻ്റെ കണ്ടപിടിത്തം പ്രധാനമായും മുകളിൽ പറഞ്ഞ രസതന്ത്ര പ്രവർത്തനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതം ആയിരുന്നു. പക്ഷേ മറ്റൊരു കണ്ടപിടിത്തം പോലെയും ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനും പരിശീലനം മാറ്റായിരുന്നു. കളിമൺഓ പത്വപ്പെടുത്തണം എങ്കിൽ ആദ്യം വെള്ളത്തിൽ കഴുക്കുന്നും. പക്ഷേ നന്നതു മുട്ടവായിരിക്കുന്ന കളിമൺ പാത്രം തീയിലെ വെച്ചാൽ അത് പൊട്ടിപ്പോകും. ഈ നന്നവും ഉണക്കാൻ വേണ്ടി സുര്യതാപം ഏൽപ്പിക്കുകയോ തീയുടെ അടുത്ത് വയ്ക്കുയോ മാത്രമേ ചെയ്യാൻ കഴിയും. അതുപോലെ തന്നെ കളിമൺ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലും പല ഘടങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അനാവശ്യ വസ്തുക്കളും അരിച്ചു കളയാൻ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലെ കഴുകൽ പ്രക്രിയ കണ്ടപിടിക്കേണ്ടി വന്നിരുന്നു.

“തീയിൽ കളിമൺ ആദ്യവോൾ അതിൻ്റെ നിറം മാറ്റുകയും ചെയ്യും എന്ന് പഠിച്ചതിന് ശേഷം മനഷ്യന് ഇതൊക്കെയും തന്റെ നിയന്ത്രണത്തിൽ കൊണ്ട് വരേണ്ടുണ്ടായിരുന്നു, അതുപയോഗിച്ച് കലാപരമായി ഈ പാത്രങ്ങളുടെ ഭംഗി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ആയി”.

“അങ്ങനെ ക്ഷവവൻ്റെ കരവിൽത്ത് അത്യുധികം സകീർണ്ണമായതായിരുന്നു. അനേകം കൂട്ടം പ്രക്രിയകളുടെ മുലുനിർണ്ണയവും, ഒരു കൂട്ടം കണ്ടപിടിത്തങ്ങളുടെ പ്രയോഗവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. ഒരു മൺപാത്രം പണിഞ്ഞെടുക്കുന്നത് മനഷ്യൻ്റെ സ്വഷ്ടിയുടെ കഴിവിൻ്റെ ഉദാത്തമായ പ്രക്രിയയാണ്..” (*Man Makes Himself*)

അങ്ങനെ യാമാർത്ഥ്യത്തിൽ ആദ്യത്തെ ക്ഷവർ ആയ പ്രാകൃത സ്കീകൾ മണ്ണിനെ ഭ്രമിയിൽ നിന്നെടുത്ത് ആകർഷകമായ മൺപാത്രങ്ങളാക്കി രൂപമാറ്റം നടത്തിയെടുത്തു.



#### INDIAN POTTERY

ഈ വ്യവസായങ്ങളുടെ സമാനമായി തന്നെ അലങ്കാരത്തിൻ്റെ കലയും സ്കീകളുടെ കൈകളിലുടെ വിരിഞ്ഞു. കല അധ്യാനത്തിൽ നിന്നാണ് ഉടലെടുത്തത്. Lowie എഴുതുന്നു:

“ഒരു കൂട്ട നിർമ്മാതാവ് അപ്രതീക്ഷിതിമായി ഒരു അലങ്കാരത്തിൻ്റെ കലാകാരനായി മാറുന്നു, പക്ഷേ അവരുടെ കണ്ണിൽ ആദ്യമായി ഓരോ മാതൃകകൾ ഉത്തരിക്കിയുന്നോൾ മുതൽ വീണ്ടും അത് പുനർനിർമ്മിക്കാൻ ഉള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടാവുന്നു. ഒരു കൂട്ട ചുത്തി എടുക്കുന്നത് ചിലപ്പോൾ പലവിധ പിരികൾ പരീക്ഷിക്കുന്നതിലെയ്യും വഴി തെളിക്കും, അല്ലെങ്കിൽ ചിലപ്പോൾ ഇരട്ട പിരികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിലെയ്യും.

സൈക്കിള് നിർമ്മിച്ചിരുന്ന തുകൽ ഉത്പന്നങ്ങളും അതിൻ്റെ ഉപയോഗത്തിൽ മാത്രമല്ല ഭംഗിയിലും വേറിട്ട് നിന്നു. പിന്നീട് സൈക്കിൾ തുന്നലിൻ്റെ ഘടനയിലേയ്ക്ക് എത്തിയപ്പോൾ ഈ പരിച്ച ആളുതികളും മാതൃകകളും അവർക്ക് അതിലേയ്ക്കും വളർത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

വാസ്തുശില്പിയും എഞ്ചിനീയറും

പ്രാക്തൻ സൗക്രാന്തക കഴിവുകളിൽ ഏറ്റവും കുറച്ച മാത്രം ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിലും, വാസ്തവികമായി മേഖലയിലും എഞ്ചിനീയറിംഗ് മേഖലയിലും ആവാം. Briffault എഴുതുന്ന:

“കലയുടേയും കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിന്റെയും ഉത്കവം സ്കീകളിലൂടെ ആണെന്ന് വിശദപരിക്കാൻ നമ്മുക്കിനു പ്രയാസമായിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ ഓസ്യോലിയയിലെ, ആന്റ്യമാൻ ബീപ്പകളിലും, പാതഗോണിയൻ ഗോത്രങ്ങളിലും, ഭോതേരാക്കദാസിലും, സെറിയിലെ പരക്കൻ കടിലുകളിലും, അമേരിക്കൻ ഇന്ത്യാക്കാരുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളിൽ, ബൈജോയിന്റെ ടുക രോമ ദെസ്റ്റകളിൽ, മദ്ദേശ്യാധികാരിക്കുന്ന നായാടികളുടെ ‘യുത്ര’യും എല്ലാം സ്കീകളുടെ മാത്രം പ്രത്യേക പ്രയത്നമാണ്.

“பலபோடு ஏனியும் கரண்டு சுறாதமக்கு உஜல் ஹூ வாஸஸுலங்கள் அனேவயர்டு ஸ்கீர்ள்மாள். உடாவரளத்தின் ‘யூது’ அதையிக் கிடைத்தியும், கால்கோலுக்கல் கொள்க் கிரமிச் சட்ஜ்ஜில் படித்துயிர்த்திய, முத்தாத்தியில் அடித்தியும் தடிகொள்க் கூச்சக்லி வெப்பத்தியது, தோல் கொள்க் கேள்குர முரியும் கை தாசிக்கைத்தின்ற அதுதியில் கிரமிச் வென்மாள். உஜலில் அவனவிய முரிக்கல் வேற்கிறிச் கிரமிச்சிடுள்க், ஹதிர்ந் எல்லா டொகைங்கும் துரகோமாள் ஸ்கீக்குடுத அய்யான் அவன். அவனதெட ஸ்கீக்கல் பலபோடு ஶரித்தில் பலவிய முரிவுக்கும் அபக்கங்கும் வரை உள்ளகாருள்க் கூ கிரமாள பிரவர்த்தனத்தின்ற ஹடயில் .

“നൃ മെക്കിക്കായിലെയും അരിസോണയിലെയും ഗ്രാമങ്ങൾ എത്രൊ നഗരത്തിലേരുത് എന്ന് തോന്തിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം പോലെ മനോഹരമാണ്, പല നിലകൾ ഉള്ളതും മട്ടപ്പാവുകൾ ഉള്ളതുമായ വീടുകളുടെ കൂടങ്ങൾ. മുകളിലെ നിലകളിലെയും പുറത്തെ നിന്ന് പട്ടവുകളോ ഏണ്ടികളോ ഉണ്ടായിരുന്നു, ഭിത്തികൾ പലവിധ വസ്തുകളെ കൊണ്ട് അലക്കരിച്ചതും ആയിരുന്നു. നട്ടമുറങ്ങളും കവലകളും, പൊതുജനത്തിനു ഒരുത്തടാനും പ്രാർമ്മിക്കാനും മറ്റുള്ള കെട്ടിടങ്ങളും...എന്നുമറ്റ് അവശിഷ്ടങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നത്.” (*Op. cit.*)

പുരശ്വോ ഇന്ത്യൻ സ്കീകൾ പണിത്തു കൊടുത്ത പള്ളികളും മംങ്ങളും ആ സങ്കേതങ്ങളിൽ വാസമുറപ്പിച്ച സാനിഷ്ട് പാതിരിമാരെ അവരപ്പിച്ചിരുന്നു. യുറോപ്പിലെയും അവർ ഇങ്ങനെ എഴുതി;

“രാണ് പോലും ഈ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പദ്ധതിക്കില്ല....ഈ കാണന്നതെല്ലാം പട്ടംയർത്തിയത് സീക്രിറ്റ്, പെൻക്രീറ്റ്, ചെറിയ അഞ്ചേക്രീറ്റ് ചേർന്നാണ്, ഈവരുടെ ഇടയിലെ സംസ്ഥാരം സീക്രിറ്റ് വീടുപണിയുക എന്നതാണ്.” (Quoted by Briffault, *op. cit.*)

ഈ മിഷൻ പ്രവർത്തകരുടെ സ്വാധീനം കാരണം കൊണ്ട് പുതശമായം പിന്നീട് വീച്ചപണിയ്ക്ക് കൂടാൻ തുടങ്ങി. പക്ഷേ അവരെ ആ ഗോത്രത്തിലുള്ള മറ്റൊരുവർ പരിഹാസത്തോടെയാണ് നേരിട്ടത്. ഒരു സ്നാനിഷ്ഠ പാതിരി എഴുതിയത് ഇങ്ങനെ:

“വീച്ചപണിയാൻ കൂടിയ ആഞ്ഞങ്ങൾ അഞ്ഞെയറ്റും ആക്ഷേപിക്കപ്പെട്ട് കൂപുകയും കളിയാക്കകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ആൾക്കൂട്ടത്തിന്റെ നടവിൽ നിന്നും- അവരെ സംബന്ധിച്ച് ഇതേറ്റവും പരിഹാസമായ ഒരു ആശയം ആയിരുന്നു, ആഞ്ഞങ്ങൾ വീച്ചപണിയുക എന്നത്!“ (*Ibid.*)

ഈ ഇതിന്റെ നേരെ എതിരേയുള്ള ആശയത്തെ സമൂഹം പരിഹാസിക്കുന്നു: സ്കീകൾ വീച്ചപണിയുകയും എണ്ണിനീയർ ആവുകയും ചെയ്യുന്നത്!

### സ്കീകളുടെ ഘുമലിലേറി

പ്രാക്തു സമൂഹത്തിലെ വിദഗ്ദ്ധ തൊഴിലാളികൾ മാത്രമായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ. ഉപകരണങ്ങളും ചരക്കളും സ്വലഭങ്ങൾ മാറുമ്പോൾ വലിക്കകയും ഇംഗ്ലീഷ്കകയും ചെയ്യുന്നതു അവർ. ഇംഗ്ലീഷി വളർത്തിയ മുഗങ്ങൾ വിചുതൽ കൊടുക്കുന്നതിന് മുൻപ് ഗോത്ര സമൂഹങ്ങളുടെ പ്രധാന ഗതാഗതം സ്കീകളുടെ തോളിൽ ആയിരുന്നു. വ്യവസായത്തിന് ആവശ്യമുള്ള അസംസ്ഥിത വസ്തുകൾ മാത്രമല്ല, ഭവനങ്ങളും പാർപ്പിടങ്ങളും മുഴുവനായും സ്കീകൾ തന്നെയാണ് പല ഇടങ്ങളിൽ നിന്നും മാറ്റി നടത്തുന്നത്.

ഓരോ കട്ടിയേറ്റത്തിലും- ഒരിടത്ത് ഉറച്ചു താമസിക്കുന്ന സംസ്കാരം വളരുന്നതിന് മുൻപ് ഇത് വളരെ പതിവായി ഉണ്ടായിരുന്നു- സ്കീകളാണ് ടെറ്റുകൾ അഴിച്ചെടുത്ത് ഗതാഗതം നടത്തി അത് വീണ്ടും പട്ടംയർത്തിയത്. ഓരോ താവളത്തിലേയും അവരുടെ കിഞ്ഞങ്ങളുടെ കൂടു ചരക്കളും കടത്തിയത് സ്കീകൾ ആയിരുന്നു. ദൈനന്ദിന ജീവിതത്തിൽ സ്കീകളാണ് ഭാരമേറിയ വിരുക്ക്, ജലം, ഭക്ഷണം, തുടങ്ങിയ അവശ്യവസ്തുകൾ ഘുമന്നത്.

Tierra del Fuego വിലുള്ള ഓന ഗോത്രത്തിലെ സ്കീകളാണ് ഈ ഇത് ചെയ്യുന്നത്. Chapple & Coon ഘുണികാണിക്കുന്നത് പോലെ, കിലോക്കണക്കിന് ഭാരമുള്ള ചരക്കൾ സ്കീകൾ പേരിയിരുന്നു. അകികയുസ് എന്ന ഗോത്രത്തിലെ പുതശമാർക്ക് ഇതുപത്ത് മുപ്പത് കിലോ പോലും ഘുമകാരളും ശേഷി ഉണ്ടായിരുന്നില്ല, അതേസമയം അവരുടെ സ്കീകൾ അവന്ത് കിലോയോളം വരുന്ന ഭാരം ഘുമനിയുന്ന എന്ന് Routledge എഴുതുന്നു.

“ഈ വളരെ ഭാരമുള്ളതാണ്, ഇതൊരു പുതശമാ പട്ടില്ലെങ്കിൽ ഒരു മഹത്തായ അതോരു വസ്തുത തന്നെയായിരുന്നു. “ (W. Scoresby and Katherine Routledge, *With a Prehistoric People.*)

സ്കീകളുടെ ഈ അധ്യാനത്തെ പറ്റി Mason എഴുതുന്നു:

“സ്കീകളുടെ ഘുമലിൽ നിന്നും കാറുകളിലെയും ഗാംഡിരുമാർന്ന നൈക്കകളിലെയും ആണ് മഹത്തായ കലകളുടെ പ്രധാന ചരിത്രം, അത് തന്നെയാണ് മരംശ്യ വംശത്തെ ലോകം മുഴുവനമുള്ള പര്യവേക്ഷണങ്ങളിലെയും നയിച്ചത്. നൈക്കകളുടെ അമരത്ത് ഒരു സ്കീയുടെ മുഖം കൊത്തിവയ്ക്കുന്നതും ഒരുമിക്ക വാഹനങ്ങൾക്കും നാമം സ്കീലിംഗം ആയതും എന്നെ ഒരു അതിശയിപ്പിക്കുന്നില്ല ” (*Op. cit.*)

ഈതുയും സമഗ്രമായ അധ്യാനവും പ്രവർത്തികളും സ്കീകളും ചെയ്തിരുന്ന എന്നതിൽ നിന്നും അവർ അടിച്ചമർത്തപ്പെട്ടവയും ഘുണണം ചെയ്യപ്പെട്ടവയും ആയിരുന്നു എന്ന് ധരിക്കാൻ കഴിയുമോ? ഒരിക്കലുമില്ല. അതിനു നേരിൽ വിപരീതം ആണ് സത്യം. ഇതെപ്പറ്റി Briffault എഴുതുന്നു:

“പ്രാക്തൻ സമൂഹങ്ങളിലും സ്നി അടിച്ചമർത്തപ്പട്ടിയനു എന്ന ഭാവനാത്മകമായ വാദം ഉണ്ടായിവന്നത് ഭാഗികമായി നാഗരിക പുത്രഷ്ഠർ ആത്മസംതൃപ്തിയുടെ ആവശ്യകതയിൽ നിന്നും ഭാഗികമായി സീകൾ അദ്ധ്യാനിക്കുന്നവർ ആശേനുന്നതു വീക്ഷണത്തിൽ നിന്നുമാണ്. ആയാസവും കരിവുമായ തൊഴിലുകൾ സീകൾ ചെയ്യുന്ന ഇടത്തെല്ലാം അത് സീയുടെ അടിമത്തത്തിന്റെയും അടിച്ചമർത്തലിന്റെയും പദവിയായി കണക്കിയനു. ഇതിലും ഗഹനമായ ഒരു തെറ്റിഖാരണ വേരു ഉണ്ടാവില്ല...“അധ്യാനിക്കുന്നവർ ആയിരുന്ന എങ്കിലും എന്നതല്ല പ്രാക്തൻ സീ സ്വത്രു ആയിരുന്ന എന്നതിന് അർഹം. പൊതുവായി പറഞ്ഞാൽ എത്ര സമൂഹത്തിൽ ആണോ സീ എറ്റവും കൂടുതൽ അദ്ധ്യാനിച്ചത് അവിടെയാണ് അവർ അവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യവും ഇടപെടലും കൂടുതൽ ഉണ്ടായിരുന്നത്. അവർ എവിടെയെങ്കുകെ അലസരായി ഇരുന്നവോ, എവിടെയെങ്കുകെ അടിമകൾ മാത്രം അദ്ധ്യാനിച്ചിരുന്നവോ അവിടെയെങ്കുകെ സീകൾ വെറും ലൈംഗീക അടിമകൾ മാത്രമായിരുന്നു...പ്രാക്തൻ സമൂഹത്തിൽ സീകൾ സമമന്നുാലെ ആണ് അദ്ധ്യാനിച്ചത്, യാതൊരു വിധ സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥിതിയുടെയും അടിച്ചേര്ത്തപ്പീക്കൽ ആയിരുന്നില്ല അത്. സുഖ സീകളെ പറ്റി ഒരു പാതിരി എഴുതിയത്: “അദ്ധ്യാനിക്കുന്നവർ ഉള്ള അവരുടെ പ്രസന്നമായ ഭാവവും, അവരുടെ ആഫ്ഫാറവും കലപിലകളും വീക്ഷിച്ച ഓരാൾ അത് നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ സീകളുടെ അദ്ധ്യാനത്തിന്റെ സഹനവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്തെ” (Op. cit.)

മനഷ്യന് അസഹനിയമാക്കുന്നത് വെറും അദ്ധ്യാനം അല്ല, മരിച്ച് ആശണം ചെയ്യുന്നതും നിർബന്ധിച്ച ചെയ്യിക്കുന്നതുമായ അദ്ധ്യാനം ആണ്. സീകൾ അദ്ധ്യാനിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അവരെ അത് പരിപ്പിക്കാൻ ആരും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വഴികളിലുടെ സ്ഥിരമായി ഉത്സാഹിച്ചും പ്രയതിച്ചും അവർ സ്വന്തമായി ആണ് പലതും പരിചെടുത്തത്. പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് അവർ ചില പ്രചോദനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടാക്കണം, Mason എഴുതുന്നു:

“ചിലതിക്കൾ, കൂടുകൂടുന്ന ജീവികൾ, ആഹാരം ശേഖരിച്ച വയ്ക്കുന്ന ജീവികൾ, എന്നിവർ സീകളെ പല ആശയങ്ങളും പരിപ്പിച്ചു. കലിമൺിൽ കരവിത്തുകൾ നടത്താൻ ചിതലും, വണ്ടുകളും അവർക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി. ഇതിനർത്ഥം ബുദ്ധിക്കുരായ സീകളെ പരിപ്പിക്കാൻ ഈ ജീവികൾ വിദ്യാലയങ്ങൾ നടത്തിയിരുന്ന എന്നല്ല, പകരം സീകളുടെ സാമർത്ഥ്യവും ബുദ്ധിയും പ്രകൃതിയിലെ സ്രോതസ്സുകളിൽ നിന്ന് വരുന്ന ഇത്തരം സുചനകളെ സുക്ഷമമായി ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്നു. ... വ്യവസായ വർക്കരുണ്ടായിരുന്ന ആശയിൽ ആണ് സീ തന്റെ ഭാഗം എറ്റവും ഭാഗിയായി സംജാതമാക്കിയത്. തന്റെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ നിയമങ്ങളായി കൂടുതലായി സീ ആദിമകാലം മുതൽക്ക് നിർവചിച്ചിരുന്നു, അവ അചന്വലമായി പുലർത്തി പോതകയും ചെയ്തിരുന്നു” (Op. cit.)

**ആദ്യ സംഗ്രഹം.**

പക്ഷേ, സീ തന്റെ അദ്ധ്യാനം എറ്റവും എളീയ രീതിയിൽ തുടങ്ങി എന്നതുകൊണ്ട് പല ചരിത്രകാരന്മാരും സീകളുടെ വ്യവസായങ്ങളെ ഗാർഹിക കൈത്തോഴിലുകൾ ആയും കരകൗശലവിദ്യായും അവതരിപ്പിച്ചു. വാസ്തവം എന്താണെന്ന് വച്ചാൽ വലിയ ധനത്താണ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു മുൻപ് എല്ലാ തൊഴിലുകളും കൈത്തോഴിലുകൾ ആയിരുന്നു. നഗരങ്ങളിൽ പ്രത്യേകമായി നിർമ്മിച്ച ഹാക്കറികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു മുൻപ് ഗാർഹികപരിസരം അല്ലാതെ മറ്റൊരു ഹാക്കറിയും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല”. മധ്യകാലാലട്ടങ്ങളിലെ മഹത്തായ സംഘടനകൾ ഒന്നും ഇന്ന് ഗാർഹികപരിസരങ്ങളും കൈത്തോഴിലുകളും ഇല്ലാതെ

ഉത്തരിന്തു വക്കമായിതനില്ല. ആധുനിക സൗഹത്യിന്റെ യന്ത്രവർദ്ധനയും കൂൾഡിങ്ങളും സംഘടിതമായ വ്യവസായങ്ങളും നിലനിൽപ്പിൽ വരക തന്നെ ഇല്ലായിതനു.

സീകൾ അഭ്യാസം തുടങ്ങിയപ്പോൾ അവർ മനഷ്യരാശിയെ ജീളിസമൂഹത്തിൽ നിന്നും പുറത്തെല്ലായും തൊഴിലിന്റെയും വ്യവസായത്തിന്റെയും തുടക്കാൻ സീകൾ ആയിരുന്നു. വാനരനെന്ന പദവിയിൽ നിന്ന് മനഷ്യനെ ഉയർത്തിയത് സീകളുടെ നേതൃത്വം ആണ്. അതിന് സമാനരമായി അവരുടെ ഭാഷയും വളർന്നു.

Engels ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത് പോലെ:

“തൊഴിലിന്റെ തുടക്കവും വളർച്ചയും സൗഹത്യത്തിലെ അംഗങ്ങളെ തുടായ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരസ്പര സഹായവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് വഴി ഒരുമിപ്പിക്കുന്നതിനു സഹായിച്ചു. ഭാഷയുടെ ഉത്പത്തി തൊഴിലിന്റെ അഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രക്രിയയുടെ സമാനര ഫലമാണ് എന്നതാണ് ശരിയായ കാഴ്പ്പാട്...അതും തൊഴിലും അതിരുന്നാം സംസാര ഭാഷയും വളർന്നു...” (*The Part Played by Labor in the Transition from Ape to Man*).

സംഘടിത നായാട്ടിന്റെ ഭാഗമായി പുതഞ്ചൻ കരേബുറു ഭാഷ വികസിപ്പിച്ചു എക്കിലും കുത്യമായ ഭാഷയുടെ വികാസം സീയുടെ അഭ്യാസത്തിൽ നിന്നുണ്ടായതാണ്. Mason എഴുതുന്നത് പോലെ :

“വ്യാവസായിക കലയുടെ മുഴുവൻ ആശയങ്ങളും സദാ മനസ്സിലെ ഉണ്ടായിരുന്ന സീയെ തന്നെ ഭാഷ വികസിപ്പിച്ചതിന് ഉത്തരവൊണ്ടി ആക്കണം. Dr. Brinton, ഒരു സ്പകാരു എഴുത്തിൽ പറയുന്നത് എന്തെന്നാൽ, “മിക്കവാറും ഉള്ള ആദിമഭാഷകളിൽ സീകൾക്ക് മാതൃമായി ഭാഷാ ആവിഷ്കരണങ്ങളുടെ ഒരു ശ്രേണി ഉണ്ടായിരുന്ന എന്ന് മാതൃമണ്ഡലം പല ഇടങ്ങളിലും സീകൾക്ക് മാതൃമായി പുതഞ്ചൻ്തിൽ നിന്നും തികച്ചും വേറിട്ട് ഒരു ഭാഷ നിലനില്ക്കുന്നതായും കാണാൻ കഴിയും.

ആദിമരഷ്യന് നായാട്ടിലും മീൻ പിടുത്തത്തിലും മറ്റൊക്കെ ഏർപ്പെട്ടുകരിക്കുന്നും ഒറ്റയും നിശ്ചില്ലെന്നു വന്നിരുന്നു, അതിനാൽ അവരുടെ മൊന്തു നൃഥ്യം നൃഥ്യികരിക്കപ്പെട്ടു. പക്ഷേ സീകൾ ഒരുമിച്ച് ഭക്ഷണം കഴിക്കുയും ദിവസം മുഴുവൻ സംസാരത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു. മുഖ്യാരാ സംസ്കാരത്തിനു വെളിയിൽ ഉന്നും സീകളാണ് മികച്ച നിബണ്ടവും, എഴുതുകാരം, സംസാരിക്കുന്നവരും.” (Op. cit.)

എറ്റവും മുഖ്യമായി അഭ്യാസവും ഭാഷയും പ്രതിനിധികരിച്ചുത് മനഷ്യന്റെ സംഘടിക്കുന്ന കഴിവുകളുടെ പിരിവിയെ ആണ്. ഒരുമിക്ക എല്ലാ മുഖങ്ങളും പ്രകൃതി നിയമത്തിന് അനുശാസിതരായി സദാ തമ്മിൽ വ്യക്തിഗത മത്സര ബുദ്ധിയോടെ ജീവിക്കുന്നു. പക്ഷേ സീകൾ, തൊഴിലിലും പ്രകൃതിയുടെ ബന്ധങ്ങളെ മാറ്റി പുതിയ ഒരു ബന്ധം പ്രതിഷ്ഠിച്ചു. തൊഴിലിനായി ഉള്ള സംഘടിത ആപത്തിന്റെ ബന്ധങ്ങൾ എന്നതായിരുന്നു അത്.

### “ഗാർഹികം” എന്ന സ്ഥാവം.

ആദിമകാലത്ത് കുടംബം എന്നത് വ്യക്തിഗതമെന്ന ആശയത്തിന് പകരം സംഘടിത സൗഹ്യം എന്ന ആശയമാണ് നിലനില്ക്കുന്നത്. ഇതിനെപ്പറ്റി Gordon Childe എഴുതുന്നു:

“നവശിലായുഗത്തിലെ പല കരകൗശല വസ്തുകളും ഗാർഹിക വ്യാവസായിക ഉത്പന്നങ്ങൾ ആയാണ് അവതരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ ഈ കരകൗശല വിദ്യകളുടെ പാരമ്പര്യം വ്യക്തിഗതമായിരുന്നില്ല, സംഘടിത ആപങ്ങളുടെ പാരമ്പര്യം ആയിരുന്നു. സൗഹത്യത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളുടെയും അനഭവവും വിജ്ഞാനവും സമിരമായി കൂട്ടിച്ചേര്ക്കപ്പെട്ടു. അത് തലമുറകൾക്ക് ഉദാഹരണവും വീക്ഷണവുമായി കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ടു. അമ്മ കളിമൺപാത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നത് മകൾ കണ്ണപറിക്കുന്നു, അത്

അനുകരിക്കുന്നു, അമ്മയുടെ പകൽ നിന്നും വാക്കുകളിലൂടെ നിർദ്ദേശങ്ങളിലൂടെ മുന്നറിയിപ്പുകളിലൂടെ. നവശിലായുഗത്തിന്റെ പ്രധാന ശാസ്ത്രം കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ടിരുന്നത് നാം ഇന്ന് അപ്രസ്തുതി എന്ന് വിളിക്കുന്ന രീതിയിൽ ആയിരുന്നു...

“ആധുനിക ആച്ഛ്രികൾ ഗ്രാമങ്ങളിൽ ഒരു വീടുമുണ്ടാണെന്നതിനും പാതയും അശ്വിയിൽ പാകപ്പെടുത്തി എടുക്കാനും പൂർണ്ണമായ ഒരു ദാനപ്പെടലിലെയ്ക്ക് ഒളിക്കുന്നില്ല. ഗ്രാമത്തിലെ എല്ലാ സ്ഥീകളും ഒരുമിച്ചു അഭ്യാനിക്കുന്നു, അകമഴിഞ്ഞ് പരസ്പരം സംസാരിക്കുന്നു, കറിപ്പുകൾ കൈമാറുന്നു, പരസ്പരം സഹായിക്കുന്നു. തൊഴിൽ എന്നാൽ സ്വകാര്യമായ ഒന്നല്ല, അതിന്റെ നിയമങ്ങൾ സമൂഹത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങളുടെ ഫലമാക്കുന്നു...നവശിലായുഗത്തിന്റെ സവത്സരവും പരസ്പര സഹകരണം ഇല്ലാതെ ഒരു പൂർണ്ണതയിൽ നിലനിൽക്കുമായിരുന്നില്ല.” (*Man Makes Himself*)

അങ്ങനെ സ്ത്രീയുടെ അഭ്യാനത്തിന്റെ ഏറ്റവും മുല്യവത്തായ ഫലം സംഘടിത ഫുപ്പങ്ങൾക്ക് പിരവി കൊടുത്തു എന്നതാണ്. ജ്ഞാനാക്കത്തെ വ്യക്തിരിക്ത ബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നും മരംചൂരാശിയെ മോചിപ്പിച്ചു കൂടായുള്ളടക്ക ജീവിതവും തൊഴിലും സമൂഹവും നൽകി എന്നതും സ്ത്രീയുടെ അഭ്യാനത്തിന്റെ സംഭാവനയാണ്. മരംചൂരുന്നു ആദ്യത്തെ കീഴിട്ടക്കൽ സ്ത്രീയാണ് നടത്തിയത് - മുഗ്ധത്തെ മരംചൂവത്കരിക്കലും സാമൂഹ്യവത്കരിക്കലും.

ഈ മഹത്തായ കർമ്മത്തിലൂടെ ആണ് സ്ത്രീകൾ ആദ്യകാല കർഷകരും തൊഴിലാളികളും ആയത്, ആദ്യത്തെ ശാസ്ത്രജ്ഞതയും ഡോക്ടർമാരും വാസ്തവില്ലപ്പെട്ടു. എന്തിനീയറും അഭ്യാപകരും നെർസും, കലയും ചരിത്രവും സംസ്കാരവും സാമൂഹ്യ മുല്യങ്ങളും പ്രചരിപ്പിക്കുന്നവരും ആയത്. അവർ നോക്കി നടത്തിയിരുന്ന ഗാർഹിക അന്തരീക്ഷങ്ങൾ വെറും അടുക്കളപ്പെറ്റുവും തുന്തി ഇടങ്ങളും ആയിരുന്നില്ല, അത് ആദ്യത്തെ ഹാക്കറികളും, ലാബോറട്ടറികളും, മെഡിക്കൽ സെൻസറുകളും സ്കൂളുകളും കൂടെ ആയിരുന്നു. അവരുടെ മാതൃസഹജമായ പ്രവർത്തനികളിൽ നിന്നും ഉടലെടുത്ത സ്ത്രീയുടെ അധികാരവും ശക്തിയും, ഏറ്റവും മുൻഭൂതി അവസ്ഥയിൽ എത്തിയത് സാമൂഹ്യപരമായി ഉപയോഗപ്രമായ അഭ്യാനത്തിലൂടെ ആയിരുന്നു.

### പുതംഗരു വിമോചനം

നായാട് ഒരു തൊഴിലായിരുന്നു എന്നതുകൊണ്ട് തന്നെ അത് പുതംഗമാരെ ഒരു പിന്നോക്കുന്നില്ലെന്നും താഴീവിട്ടു. സമൂഹവുമായി കൂടുതൽ ഇടപഴക്കുന്നതിൽ നിന്നും ഉയര്ക്കുന്ന തരം ഉദ്യോഗങ്ങളിൽ എൻപ്പെട്ടുന്നതിൽ നിന്നും നായാടിനു വേണ്ടിയുള്ള യാത്രകൾ പുതംഗനെ മുരം കൊണ്ടു ദാനപ്പെട്ടൽ കൊണ്ടും വിലക്കി.

പുതംഗരു നായാട് ജീവിതത്തിൽ നിന്നും അവർക്ക് വിചുതൽ കൊടുത്തത് സ്ത്രീകൾ കൂഷി തുടങ്ങിയതുകൊണ്ടും മൂലങ്ങളെ മെത്തക്കുന്നത് വികസിപ്പിചെടുത്തത് കൊണ്ടുമൊക്കെയാണ്. നായാട് ആകാലമായപ്പോൾ ഒരു വിനോദമായി മാറിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു, അതോടൊപ്പം പുതംഗന് സമൂഹത്തിലെ വ്യാഖ്യാനായിക ജീവിതത്തെ പറ്റിയും സാമൂഹിക ജീവിതത്തെ പറ്റിയും കൂടുതൽ പറിക്കാനും അതിൽ പരിശീലനം നേടാനും സമയം ലഭിച്ചു. ഭക്ഷ്യ വിതരണാത്തിന്റെ നിരക്ക് കൂടിയപ്പോൾ ജനപ്പെരുപ്പവും വർദ്ധിച്ചു. നായാടി അലഞ്ഞു നടന്നവരുടെ ക്യാമ്പുകൾ ചെറിയ ഗ്രാമങ്ങൾ ആയി ഫോറത്രപ്പെട്ടു. പിന്നീടു ചെറു നഗരങ്ങളും ആയി.

സ്വാഭാവികമായും പുതശ്ശമാടുന്ന ആദ്യകാല തൊഴിൽ റീതികൾ സ്കീകളുടെത് പോലെ തന്നെ അവിഭാഗമായത് ആയിരുന്നു. അവർ ഭൂമി നികത്തി സ്കീകളെ കൂഷിയിൽ സഹായിച്ചു. മരങ്ങൾ മുൻപ് നിർമ്മാണങ്ങൾക്ക് തടി നിർമ്മിച്ചു. വളരെ പിന്നീടാണ് കണ്ണസൂക്ഷ്മൻ അവർ എററുടുത്തു തുടങ്ങിയത്, അതോടൊപ്പം മെതക്കിയെടുക്കുന്ന കന്നകാലികളെ പോറ്റാൻ തുടങ്ങി.

പക്ഷേ സ്കീകളുപോലെ പുതശ്ശമാർക്ക് ഈ തൊഴിലുകൾ അവയുടെ തുടക്ക ഭാഗം മുതല്ലും ചെയ്യേണ്ടി വന്നിരുന്നില്ല. കരച്ചു സമയം കൊണ്ട് തന്നെ അവർ ആയുധങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകളിലും വൈദഗ്ധ്യം നേടി. കലപ്പുയുടെയും കന്നകാലികളുടെയും നിർമ്മിതിയോടെ കൂഷിയിൽ വൻ മുന്നേറുങ്ങൾ ഉണ്ടായി. ചരിത്രപരമായി പറഞ്ഞാൽ കാലത്തിന്റെ ഒരു ചെറിയ ഏടിൽ, പുതശ്ശന് നായാടിൽ നിന്നും മോചനം ലഭിച്ചപ്പോൾ, തൊഴിൽ സ്കീ പുതശ്ശ ദാനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഒരു പക്കിടൽ എന്ന യാമാർത്ഥ്യം ആയി നിന്നും. ഒരുമിച്ചു ചേർന്ന് സ്കീയും പുതശ്ശനും ഭക്ഷ്യ ലഭ്യതയുടെ തോത് വർദ്ധിപ്പിച്ചു, സമൂഹത്തിലെ അംഗങ്ങളെ എക്കിക്കരിപ്പിച്ചു ഗ്രാമങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു.

ഭക്ഷണ ശേഖരണം എന്ന യുഗവും ഭക്ഷണ നിർമ്മാണം എന്ന യുഗവും തമിലുള്ള അതിർവരവ് അടയാളപ്പെടുത്തുന്നത് സ്കീകൾ കൊണ്ടുവന്ന കാർഷിക വിപ്പവം ആണ്. അതേ നാബന്ധത്തിൽ തന്നെ അത് അപരിപ്പിത്തത്തിന്റെയും നാഗരികതയുടെയും അതിരകൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. അതിലും ഉപരി പുതിയെയാൽ സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥിതിയും സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക നേതൃത്വ വേഷങ്ങളിലെ ലിംഗ പരിവർത്തനവും ഇതുയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

കമിണ്ടുക്കുടുന്ന ജനസംഖ്യയുടെ പരിണിതപ്പെലമായി ഉണ്ടായ ഭക്ഷണ സുലഭതയുടെ ആരംഭത്തിൽ പുതിയ അവസ്ഥകളുണ്ടാവുകയും അവ പുതിയ നിർമ്മാണ ശക്തികളേയും പുതിയ നിർമ്മാണ ബന്ധങ്ങളേയും സ്വീക്കകയും ചെയ്തു. ലിംഗസംബന്ധമായ പഴയ തൊഴിലാട്ചിസ്ഥാന ഫ്രേഡ്രിക്ക് മാരി പുതിയ ഫ്രേഡ്രിക്ക് തൊഴിലിനെ നിന്നും വേർത്തിരിക്കപ്പെട്ടു, skilled ഉം unskilled ഉം ആയി തൊഴിലുകൾ തരംതിരിക്കപ്പെട്ടു. സ്കീകളുടെ അഭ്യാസം ക്രമേണ പുതശ്ശമാർ കൈയ്യേറി. ഉദാഹരണത്തിന് ക്ഷവരെന്ന് ചക്രം, കളിമൺ വസ്തു നിർമ്മാണം സ്കീകളിൽ നിന്നും പുതശ്ശ വിദ്യയുാർ എററുടുത്തു. Childe എഴുതുന്ന:

“മാനവവംശശാസ്ത്രം വെളിവാക്കുന്നത് ക്ഷവരെന്ന് ചക്രം ഉപയോഗിക്കുന്നവരിൽ അധികവും പുതശ്ശ വിദ്യയുാർ ആണ്, സ്കീകൾ ആയിരുന്നതിൽ നിന്നും മാരി. സ്കീകൾക്ക് കളിമൺപാത്ര നിർമ്മാണം പാചകമോ നൃത്തനൃത്തകലാ പോലെ വീട്ടജോലി മാത്രമായിരുന്നു.” (What Happened in History)

സ്കീകൾ കണ്ണപിടിച്ചു അടപ്പുകളും ശുഇകളും പുതശ്ശമാർ കൈയ്യേറി, കൊല്ലുണ്ടെ ആലയും ഉലയും ആക്കി മാറ്റി. അവിടെ ലോഹങ്ങളെ ഫ്രേഡ്രിക്കുന്നതാൻ തുടങ്ങി: കോപ്പറും സർബ്ബേറും ഇത്യും. ലോഹ യുഗമാണ് പുതശ്ശരെ വിശ്രിഷ്ടകാലത്തിന്റെ തുടക്കം. ഈന്ന് കാണുന്ന എററും സാധാരണമായ നാമം മിസ്റ്റർ സ്കീത്ത് എന്നത് അവിടെ നിന്ന് തുടങ്ങിയതാണ്.

പുതശ്ശരെ സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങൾക്ക് വഴിവെച്ച അതേ സംഭവവികാസങ്ങൾ അണ്ട് മാത്രായകക്രമം ഇല്ലാതാക്കിയതും സ്കീയുടെ അടിമത്തത്തിന് വഴിവെച്ചതും. പൊതുനിർമ്മാണം പുതശ്ശരെ കൈകളിൽ എത്തിയതോടെ സ്കീകൾ നിർമ്മാണാത്മകമായ ജീവിത റീതിയിൽ നിന്നും പരിച്ച് എറിയപ്പെട്ടു, അവരുടെ ജൈവീകമായ പ്രവർത്തനി, മാത്രതും എന്നതിലെയും ഒരുക്കപ്പെട്ടു. സമൂഹം പുതശ്ശൻ അടക്കിവയ്ക്കയും അവരെന്ന് താത്പര്യങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചു പുതിയ വ്യവസ്ഥിതികൾ നടപ്പിലാക്കയും ചെയ്യും. മാത്രായകക്രമ സമൂഹത്തിന്റെ അവശിഷ്ടങ്ങളുടെ മേൽ വർദ്ധിച്ച സമൂഹം കെട്ടിപ്പെട്ടകപ്പെട്ടു.

ഈ രേഖകളിൽ നിന്നും സ്കീയും പുതഞ്ചരം ഒരു പോലെ സമൂഹം വളർന്ന വന്നതിനു കാരണം ആയിരുന്നു എന്ന് വ്യക്തമാണ്. പക്ഷേ അവരുടെ സംഭാവനകൾ ഒരു സമയത്തോ ഒരേ അളവിലോ ആയിരുന്നില്ല. ലിംഗാധിഷ്ഠിത കർത്തവ്യങ്ങൾ വളർന്ന വന്നത് അസമത്വങ്ങളുടെ മേലാണ്. ഈ സമൂഹത്തിൽ മുഴുവനായി വളർന്ന വന്ന അസമത്വത്തിന്റെ ഭാവാവിഷ്ണാരവും ആണ്.

സമൂഹ വളർച്ചയുടെ ആദ്യ ഘട്ടങ്ങളിൽ സ്കീകളാണ് മനഷ്യരാശിയെ ജീളുസമൂഹത്തിൽ നിന്നും പിടിച്ചയര്‌ത്തിയത്. ആദ്യപട്ടികൾ എറ്റവും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉള്ളതായതുകൊണ്ട് നമ്മുക്ക് സ്കീകളുടെ സംഭാവനകൾ നിർണ്ണായകമായതായി മാത്രമേ കണക്കാക്കാൻ കഴിയു. സാംസ്കാരിക ബൈജ്ഞാനിക നിർമ്മാണ മേഖലകളിൽ സ്കീകളുടെ സംഭാവനകൾ തന്നെയാണ് നാഗരികത സാധ്യമാക്കിയത്. ഇത്തരം ഒരു അടിത്തരം പണിയാൻ ആയിരക്കണക്കിന് കൊല്ലുങ്ങൾ വേണ്ടി വന്ന എങ്കിലും, സ്കീകൾ ഇതുവും കുത്യമായും ശക്തമായും പാകിയ അടിത്തരയുടെ പരിണിത ഫലമാണ് നാഗരികതയും പുരോഗമനവും ഇന്ന് കാണുന്ന ഭാവത്തിൽ എത്താൻ നാലായിരം കൊല്ലുങ്ങൾക്കും താഴേയെ സമയമെടുത്തുള്ള എന്നത്. അതുകൊണ്ട് പുതഞ്ചാധിപത്യത്തെ കരിച്ച് ധമാർത്ഥ ചരിത്രത്തിനു വെളിയിൽ നിന്നുകൊണ്ടാൽ സംഖാദം സാധ്യമല്ല.

ചരിത്രത്തിന്റെ ഗതിയിൽ ഒരു വലിയ തിരിമരി സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്, ലിംഗാധിഷ്ഠിത മേൽക്കോയ്ക്കളുടെ കാര്യത്തിൽ. പ്രകൃത്യാൽ സംഭാവന ചെയ്ത പ്രതാപത്തോടെ ആദ്യം സ്കീഡ്യായിരുന്ന ഉയർന്ന സ്ഥാനം. വെകാരികമായോ മുനിസിപ്പാലറ്റേയോ നടത്തുന്ന ഏകപക്ഷീയമായ വിധിപരാച്ചിലുകളുടെ പോരായ്കൾ ഒഴിവാക്കാൻ ചരിത്രത്തിലെ വസ്തുതകൾ മനസ്സിലാക്കണം എന്നത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഈ വസ്തുതകൾ മനസ്സിലാക്കുക എന്നത് സ്കീ പുതഞ്ചനെ അപേക്ഷിച്ച് പ്രകൃത്യാ താണതരമാണ് എന്ന അനധിശ്വരാസത്തെ പൊട്ടിത്തറിപ്പിച്ചു കളയൽ ആണ്.

## Evelyn Reed Archive

To volunteer for the MIA, Email our [Admin Committee](#)

Last updated on: 15 April 2009